

ಶ್ರೀಮನ್ ಹಾರ್ಡ್ ಲೈ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಜಾರ್ಜ್ ಫರ್ನಾಂಡಿಸ್‌ರವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (ಬಿ) ಶಾಸಕರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ನಾಚಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಗಮನಕ್ಕೆ ಕರೆ ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾಚಿಕೆ ಇದ್ದವರು ನಾಚಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಯೋಗ್ಯವಾದರೂ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ನಾಚಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ ಅದನ್ನು ತಂದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (ಬಿ) ಶಾಸಕರಿಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಹಾರ್ಡ್ ಲೈ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯವರು ಬಹಳ ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ವಿಷಾದ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

FINANCIAL BUSINESS

Discussion on Demand Nos. 9-10, 13, 11, and 26.

†ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್ (ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ೨೩ ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಹೀಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲದೇ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾನಾ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಸಭೆಯ ಮಾನ್ಯ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರ್ ಆನಂದರಾವ್‌ರವರು, ಶ್ರೀ ಆರ್ಕುಗಂಧರು, ಶ್ರೀ ಕಮರೂರ್ ಇಸ್ಲಾಂರವರು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬಬ್ಬರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರು ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ದೋಷಪೂರಿತವಾದ ಪದ್ಧತಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು ೩೩ ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೂ ಅದೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಇದೆಯೇ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಬಾಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಾರೆ. ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರು ಹೋದ ಸಲವೂ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಈ ವರ್ಷವೂ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಆದರೆ ಹೋದ ವರ್ಷ ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಈ ವರ್ಷವೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಚನ ಪಾಠದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ೧೯೬೬ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೊಠಾರಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಿಂದ ಆಯೋಗವನ್ನು ನೇಮಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘವಾದ ಅಳವಡು ಅಭ್ಯಾಸದ ಅನುಭವದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಯಾವ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅವರ ಶಿಫಾರಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯ ವಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಆ ನೀತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದೆ. ೧೯೬೨ ರಿಂದ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರತಕ್ಕ ಪದವೀಧರರನ್ನು ನಾವು ಉದ್ಯೋಗ ಶೀಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಉದ್ಯೋಗದ ಕಡೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಲಿಸಬೇಕು, ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಂಥ ಸಾಧ್ಯವನಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವಂಥ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಚಾರ

ವನ್ನು ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾದ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಹೋದ ತಿಂಗಳು ಅಂಧ ಪ್ರದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ತರಣತರಣಿಯರಿಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಉದ್ಯೋಗಪರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 25 ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಪರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಉಳಿ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ಹುಡುಕಿ 1000 ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ಯಮದವರಿಗೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತರಣ ತರಣಿಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಕೇಂದ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೋದ ತಿಂಗಳು ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ತರಣ ತರಣಿಯವರಿಗೆ ಬೇವಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಕೂಡ ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಇದು ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಂಥ ಪದ್ಧತಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪುನಃ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಕೇಂದ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಧನಸಹಾಯ ವನ್ನು ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಭೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು, ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರು ಮತ್ತು ಅಮೃತಗಂ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರಬರತಕ್ಕ ಪದವೀಧರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಸ್ಟೆಲುಗಾುತ್ತಿದೆ. ಪದವೀಧರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಭರವಸೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನವೊಲಿಸಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆ ಅವರು ಗಮನ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪದವೀಧರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪದವೀಧರರನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ಸದಸ್ಯರೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡಕೂಡದು, ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಈಗಲೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡಕೂಡದು ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಡಿ. ಈಗ ಇರುವುದೇ ಸಾಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮನವೊಲಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಬಡಗಿಸಿದೆ. ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವೂ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ಹೇಳಬೇಕು. ನಾವು ತಜ್ಞರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ತಜ್ಞರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ

ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದೇರಿತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಡದೇ ಇದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರೂ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಈಗಿನ ತಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಮಕ್ಕಳು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಅದಮೇಲೆ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇದೆಯೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪನವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಹನುಮೇಗೌಡರು ಮತ್ತು ಆನಂದ ರಾಯರು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹೊರಬರತಕ್ಕ ಪದವೀಧರರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದೆ. ಯಾರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇದೆ ಅಂಥವರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ. ಯಾರಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇದೆ, ಯಾರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂಥವರು ವಿಶೇಷವಾದ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಲಿ. ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಜನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ; ಅಂಥವರು ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಕೇವಲ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದಂಥ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಯಾಗಿರದೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ತರಹದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಇದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಅರ್ಹತೆ ಇರತಕ್ಕಂಥವರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶವೂ ಇದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವರು ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಜನಿಸಿದಂಥ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಖಾತಿ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬರತಕ್ಕಂಥ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದವೀಧರರ ಗುಣ ಮಟ್ಟ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇವರಿಗೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿ. ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೇಲಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದವೀಧರರು ಅರಬ್ಬಿ ಹಾಗೂ ಕೊಲ್ಲಿ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ-ವರೆದಂಥ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪದವೀಧರರು ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಒಂದು ಹೆಸರಿನ ಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ವನ್ನಾಕಾಪಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಿದ್ದಾರೆ.

ಇನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಮರೂಲ್ ಇಸ್ಲಾಂ ಅವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕೊರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಡೈಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಮಾತೇನೆಂದರೆ, ಈಗಿರುವಂತಹ ಕೋರ್ಸ್‌ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್‌ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದಲಿಗಿರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ನಾವು ಏಷ್ಯಪು ಹೊಸ

ಹೊಸ ಕೊರ್ಸ್‌ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವರದಿಯ ಪುಟ ೫೦, ೫೧, ೫೨, ೫೩ ಮತ್ತು ೫೬ರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕೊರ್ಸ್‌ಸ್‌ಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿಲಾಷೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಸ ಹೊಸ ಕೊರ್ಸ್‌ಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಜನಾ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್‌ವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ನಮಗಿರುವಂತಹ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಮ್ಮ ಒಂದು ಬಲ ಯಾವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರವೇಶದ ಮಿತಿ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಜ್ಞರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯು ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಅದನಂತರ ನಮ್ಮ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶದ ಮಿತಿ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುವವರಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರ ಪಲ್ಲಿಯೂ ಸದ ಆಲೋಚನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಶುಲ್ಕ ಅಗಲಿ, ಅನುಧಾನ ಅಗಲಿ, ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವೇ ಅಗಲಿ, ಇವುಗಳು ಇರಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಬೇಡವೇ ಒಂದು ವೇಳೆ ಇರುವುದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅತಿ ಜಾಗ್ರತೆ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ೩೬ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ. ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ೨೯೨ ಇವೆ. ಈ ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಆಡಳಿತ ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಚುರುಕಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ೩ ಮಂದಿ ಉಪ-ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಕಾರ್ಯಬಾಹುಳ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಚುರುಕಾಗಿ ಸಾಗಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅಮರ್ನಗ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಅಂದರೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದವರು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ೧೯೫೫ ಜನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ೨ ವರ್ಷಗಳ ಒಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಕಾಲದ ಬಂದಿದ್ದವು. ಅದರಂತೆ ಅವರು ಒಂದು ಲಿಸ್ಟ್ ತಯಾರು ಮಾಡಿದರು ಅವರು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವರು ಹೈಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ತಂದಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಲಿಸ್ಟ್‌ನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ನಿಧಾನವಾಯಿತು. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದವರು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇದು ನಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮತ್ತು ಸೀನಿಯರ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಗೃಹೇಷನ್ ಲಿಸ್ಟ್ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಲಿಸ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಗಳು ಇತ್ತು. ಈಗ ಯಾದಿ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೀಡರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೀನಿಯರ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋದವರ್ಷದವರೆಗೆ ಕೇವಲ ಮೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿದ್ದವು. ಹೋದವರ್ಷ ಹೊಸದಾಗಿ ಎರಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು—ಈ ಎರಡು ಕಡೆ ಹೊಸದಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಬರುತ್ತಾ ಇವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯ ಅಷ್ಟೇನೂ ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು. ಗುಲ್ಬರ್ಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದೂಮುಕ್ಕಾಲು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ೭೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಬಹಳ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಎಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆವು. ಅವರು ಎರಡು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಡೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಗುಲ್ಬರ್ಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯವರು ಇದೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೫೦ ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಹಾಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್‌ವೆಸ್ಟ್ ಕಮಿಟಿ ಯವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಒಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಮಾರು ೫೦ ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಹಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದೇ ರೀತಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ. ನಿಮ್ಮ ವತಿಯಿಂದ ನೀವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಿ ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಮಾತು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರರು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದರು, ಆ ನಿರ್ಣಯ ಹೋದ ಶನಿವಾರ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮಲೆನಾಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಐದನೇ ಇದೆ, ಗಣಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕು. ಪಂಪಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಶನಿವಾರ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕು, ಆ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರರು ಇರಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

SRI C. M. ARMUGHAM.—Mr. Deputy Speaker, as suggested the Government should look into the establishment of new Universities and top-priority should be given to Shimoga University and there was a private Resolution also by Hon'ble Member. Government must definitely reply as to what they are going to do I know that the Hon'ble Minister is making a sermon that the Government has established two Universities and all that. The report is there and a resolution is also there. He must make use of that opportunity and give a definite reply. Our Hon'ble Minister for Education will usually speak with alertness and he is mentally very alert. But today, it appears to me that he is not in his usual mood and I am not hearing his speech. If he is not well, he can sit and talk. I want a definite reply from the Government regarding the establishment of the University.

SRI G. B. SHANKARA RAO — I will give a definite reply. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಕಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತಂದಿದ್ದರು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಸ್ ಜರ್ಚಿಯಾಗಿದೆ, ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೋಲಾರ ಗೋಲ್ಡ್ ಫೀಲ್ಡ್ ನವರು ಬಂಗಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಪಂಪ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಹೊಸಪೇಟೆಯವರು ಗಣಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಹೀಗೆ ನಾನಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ದಿನವಿದೆ. ಅವತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಶೀರ್ಷಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರಿಗೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಭರ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಆರ್ಮುಂಗಂವರು ಹೇಳಿದರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇಂಥಾ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಭರ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಸ್ಥಾನಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಮಾಹಿತಿ ಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು. ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಫಾನ್ಸಲರ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ನಾವು ಫಾನ್ಸಲರಿಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು. ನಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಈ ದಿವಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮದಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇಂಥಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಜಾಗಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿವೆ ಭರ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೈಸಿಫಿಕ್ಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಕರಸಿ ಕೇಳಬಹುದು; ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ಕೆಂಗೇಗೌಡರು, ಬಿ. ಎನ್. ರೆಡ್ಡಿಯವರು ಮತ್ತು ಆರ್ಮುಂಗಂವರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. Illiteracy and poverty are the two dangers for the country. ನಮಗೆ ಬಡತನದ ಜೊತೆಗೆ ಅನಕ್ಷರತೆ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಬಡತನದ — ಇವೆರಡೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ, ಇದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ೧೯೭೧ನೇ ಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ಸುಮಾರು ೧೦ ಕೋಟಿ ಜನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು ಆ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೬೭ ಲಕ್ಷ ಜನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ೨೯ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಮಿತಿ, ಟೈಂ ಬೌಂಡ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು

ಅದಕ್ಕೊಂದು ಮಿತಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ರಾಗಾಗಿದೆ. ನಾವು ಏನೋ ಒಂದು ಮಿತಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಪ್ರಜಾಸಂಖ್ಯೆ ಏರುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಡತನ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ಮಿತಿ ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ೨೯ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೬೭ ಲಕ್ಷದಿಂದ ೭೦ ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ೫ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಜನರನ್ನೂ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪೂರೈಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ? ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಅವರನ್ನು ಬರೀ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವೊಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಗೆ ಅವರೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಬದುಕುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಓದುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. 'It should be a functional literacy' ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಕ್ರಿಯಾ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ೭೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ೪೯ ಲಕ್ಷದ ೫೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅನು

ದಾನ ಬರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಾವೇ ತಾವೇ ಉದಾರವಾಗಿ ಧನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ೧ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ೧೦ ಲಕ್ಷ ಜನರನ್ನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಗುರಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಅದೂ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಬರೀ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದೇ ಕಾರಣವೇ? ಅಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಅನಾಸಕ್ತಿ. ಬಡವರು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯಲು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಅನಾಸಕ್ತಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಬಹುಶಃ ಈ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣವೆನಿಸಿದು ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿ ನಾವು ಹೇಳುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧನೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ೩೦ ಜನರಿರತಕ್ಕಂಥ ೭೧೦೬ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೇವೆ ಆದರಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದರೆ ೨,೦೪,೫೬೩ ಜನರು ಮಾತ್ರ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಅನಾಸಕ್ತಿ. ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಗಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಕೇಂಗೇಡರವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿ ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, ಈ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕೇ ಸೇರಿದ್ದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳವರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. It should be a co-ordinated effort of all the departments and it should be mass movement, ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಬೇಕು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಶೀರ್ನಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಬೈಡಿಗೆ ವರ್ಕ್‌ನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೆಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ನಡೆದಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಆ ರೀತಿಯಾದ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ರಮವಾದ, ದುರ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಹಾರ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮುದ್ರಣ ಇಲಾಖೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವಾಗ ಖಾಸಗಿಯವರಿಗೆ ಮುದ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ವಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನಿಜ ನಮ್ಮ ಮುದ್ರಣ ಇಲಾಖೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು ಇದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಇಲಾಖೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಬಹುಶಃ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಜೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಬೇಕು, ಗೆಜೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನಾನಾ ಫಾರಂಗಳು ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಬೇಕು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಇವತ್ತು ೨ ಕೋಟಿಯಿಂದ ೩ ಕೋಟಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಅಚ್ಚು ಹಾಕತಕ್ಕಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೆಲಸವಿರುವಾಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಿವನ್ನೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅದೂ ಶಾರ್ಟ್ ಟರ್ಮ್ ಐಟಂಗಳನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಮುದ್ರಣಾಲಯದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುದ್ರಣಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೆಡಿಯಾಗಿದೆ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು ಬಂದಿವೆ, ಇನ್ನು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಹ ವಿದ್ಯುತ್‌ಚ್ಛಕ್ತಿ ಇಲಾಖೆಯವರು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗಡೆಯವರಿಗೆ ಮುದ್ರಣ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಅದು ಎಷ್ಟು ರೂ. ಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಕೇಳಿದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ೭ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದೂ ಸಹ ಶೆಡ್ಯೂಲ್ ರೇಟಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ದುರ್ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ

ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಪ್ನಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟು ಮಂದ್ರಕಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಇನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಅದರೂ ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞರು ೧೮ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆ ಬಹಳ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಆಕ್ಕಾಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಹಣದ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ, ಹಣದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಈ ಇಲಾಖೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಬಹುಶಃ ಈ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತೆರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ, ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಹಣಕಾಸಿನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಾದರಿಂದ ಆ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತಂದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ಈ ಮುಂದೆ ಪರಿಧಂತಹ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಅಂದರೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ, ಗ್ರಾ ಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ, ದಿನೇ ದಿನೇ ಬರತಕ್ಕ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮುಖೇನ ಜನತೆಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ೫ ಸಾವಿರ ಪ್ರಚಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಈಗ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನತೆಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ೫ ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಆರೈಗಂರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಗಣಿ ಇದೆ, ಅಂತೆಯೇ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಹಾಗೂ ತಾಮ್ರದ ಗಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಆ ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ತಜ್ಞರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆಂದೂ, ಅದರಿಂದ ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೊನ್ನೆಯೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವೇ ನಾವಾಗಿ (ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ) ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನೇಮಿಸಿರತಕ್ಕ ಮಂಡಲಿಯ ಮುಖಾಂತರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇಂದ್ರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಾಯಿಂಟ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಮೈನಿಂಗ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆ ಇದೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅದು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅದು ಬರವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕೂಡ ಇದೆ. ಅದು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೈನಿಂಗ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು. ಗಣಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನೆರವನ್ನು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಒಂದು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ವಿಚಾರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಕೂಡ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಜಾಯಿಂಟ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಮೈನಿಂಗ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅನುಮತಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿದರು. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಪೇಪರ್, ರಬ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಪುಗರ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ. ನಾವು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಲಿಯ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಜ್ಞರು ಒಂದು ನೋಡಿ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಒಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರ ಶೇಖರವರು ಭದ್ರಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ ಇದೆಯೆಂದೂ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಯವರು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಣವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಖರ್ಚು

ಮಾಡದೆ ಆ ಹಣ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಯಿತು ಎಂದರು. ನಿಜ. ೮೨ ಲಕ್ಷ ೪೩ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವೆಚ್ಚದಿಂದ ಆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಗುರಿ ಮೈಸೂರು ಎತ್ತರ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ್ದು ಆಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದವರು ೩೮ ಲಕ್ಷ ೪೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿ, ಕೆಲಸ ಆದ ಹಾಗೆ ೯ ಲಕ್ಷ ೭೫ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ೫ನೇ ಯೋಜನೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಆ ಯೋಜನೆ ಮುಗಿದಿದ್ದರಿಂದ ಹಣ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಯಿತು. ಪುನಃ ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಇಂಟೀಕ್ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರವೇಶ ಮಿತಿಯನ್ನು ಅವರು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂದರೆ, ನಾವು ಮೈಸೂರಿನ ೨ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿನ ಬಿ.ಎಂ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟಿ ಟೈಂ ಡಿಗ್ರಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ್ದೆವು. ದಿವ್ಯಮಾ ಪಾಸಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾರದೆ ಆ ಸ್ಥಾನಗಳು ಖಾಲಿ ಉಳಿದವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾರದೆ ಖಾಲಿ ಉಳಿದವು. ಅದೂ ಕೇವಲ ೨-೪ ನೂಲು ಸಿಟುಗಳು ಭರ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಕೆಂಗೇಗೌಡರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಕಡಿಮೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮ್ಮ ಬಳಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವೇ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಫಾರ್ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ನವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಏನು ಒಂದು ಗೈಡ್‌ಲೈನ್ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶ ಇದೆ, ಎಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಕ ದುರ್ಬಲ ಜನರಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಅಂಥಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಕೇರಿ. ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಅಂಥಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಫೈನಾನ್ಸಲ್ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅನುಮತಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾದಯನವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಇಲ್ಲವೆಂದರು. ಆದರೆ ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿಂತಾ ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೀ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಬೇಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಲಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಗೈಡ್‌ಲೈನ್ ಪ್ರಕಾರ ಬರುವುದಾದರೆ ಫೈನಾನ್ಸಲ್ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದರೆ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಕೆಂಗೇಗೌಡರು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಫಾಲೋಅಪ್ ಆಕ್ಷನ್ ಬೇಕೆಂದರು. ನಿಜ. ನಾವು ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅಕ್ಷರಾಭಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಅಗಿಂದಾಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಕ್ಷರಾಭಾಸ ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಅನುಸರಿಸತಕ್ಕ ಕ್ರಮಬಿಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಲ್ಲವೇ, ಹೇಳಿಕೊಡುವವರು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಫಾಲೋಅಪ್ ಆಕ್ಷನ್ ಬೇಕೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿತ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

೧-೩೦ ಪಿ. ಎಂ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ರೀಜನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್, ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲವು ಕೆರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮುಂಬೈ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸರ್ಕಾರೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಸರ್ಕಾರೀ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದುವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಅನುಕೂಲ ಸರಾಸರಿತನವು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಖಾಸಗೀ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ಅಸಮತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿ. ಎಡ್ ಕಾಲೇಜು ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಲತೀಫ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಕೋಲಾರಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೊಡ ಬಾ ಎಂದು ಎನ್ನುವ ಗುದ್ದೇಶ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಆ ಭಾಗದ ಜನರ ಬೇಡಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೇಕೋ ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾನವಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡರೆ ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ಲತೀಫ್.—ಈಗ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ ನೀವು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಕ್ಷಣವೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರು ವಿಭಾಗವು ಮಾಡಿದರೆ ಆಗ ನಾವು ಕೊಡಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ೨-೩ ಸದಸ್ಯರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆರುಗಂವರು ಸಹಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯನಿಯಾದ ಕು. ಪ್ರವೀಣ್ ಅವರು ಸಹಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಇವೆ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇವೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಸೆನೆಟ್‌ಗೆ ಗೆಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೆಲಸ ಸ್ಟೇಟ್ ಆಕೌಂಟ್ಸ್ ಡಿವಿಜನ್‌ಮೇಟ್ ನವರದು ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನೆನ್ನೆ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ೩ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ತಮ್ಮ ವರ್ಷಗಳ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳ ವರದಿ ಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಆಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಇಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆರುಗಂವರು ಹೇಳಿದರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ ಪ್ರಕಟಣೆಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಕಳುಹಿಸ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಈ ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಫಾನ್ಸ್‌ಲರ್ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ ಅವರು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಆಡಿಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ಅನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಅವರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಂತರ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಸೆನೆಟ್‌ರವರು ಅ ವರದಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಈ ಸಭೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹುದ್ದೆ ೧೯೭೨ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದ ಖಾಲಿ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಾನೂನು ರೀತ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನಾಗಲೀ, ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಆಗಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಅರ್ಹತೆ ಗಳು ಇರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಪಿ. ಎಚ್. ಡಿ. ಪಾಸಾಗಿರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಕ್ಕದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಿ ಇತ್ತು. ಎಂದು ನೆನ್ನೆ ವರದಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಹೋದ ವರ್ಷ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕಾನೂನಿಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ

ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬೇರೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಒಬ್ಬರು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಇದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ಸ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಫಾರ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್‌ ರಿಸರ್ಚ್ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಒಂದು ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಫಾರ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್‌ ರಿಸರ್ಚ್ ಹೆಚ್ಚಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಅವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಫಾರ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್‌ ರಿಸರ್ಚ್‌ನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಲಾಖಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಯವರು ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗಳಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಥಮೆಟಿಕ್ಸ್, ಜಿಯಾಲಜಿ ಮತ್ತು ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ವಹಿಸಿ ಕೊಂಡು ರಿಸರ್ಚ್ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಯಿಂದ ಗ್ರಾಂಟ್ ಸಹಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರಿ ಪ್ರಮೀಳರವರು ಕೋಕಾ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಕಮಿಟಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೋಕಾ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಅವರು ಕಾನೂನು ಸಿಕ್ಷಣ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ ಕೋರ್ಸ್ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವರದಿ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾನೂನು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಏನಿದೆ ಅದು ಈಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕೆ ತಂದು ಅದಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಕಡೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಕೂಡ ನಾವು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಮಿಷನ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ರಿವ್ಯೂ ಕಮಿಷನ್‌ನಿಂದ ಕೋಕಾ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಅವರ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೋಕಾ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂತಹ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಾವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ೧೯೭೯ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಛಾನ್ಸಲರ್ ಅಥವಾ ಕುಲಪತಿಗಳು ಒಂದು ಆಯೋಗವನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ೩ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಹೊದ ವರ್ಷ ಆಗಸ್ಟ್ ೪ನೇ ತಾರೀಖು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಈ ಕಮಿಟಿ ೪ ಸಭೆಯು ಸೇರಿ ೩೦೦ ಪುಟಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೊನೆಯ ಸಭೆಯ ನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ತಿಂಕ ಕೊನೆಯೊಳಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಪೂರೈಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು, ಮಾನ್ಯ ಆರೈಗು ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿಚಾರ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಬಂದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಪರಿಶೀಲಿಸತಕ್ಕ ವಿಚಾರ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬೆಡಗಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಡಳಿತ ಒಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮಾನ್ಯ ಆರೈಗು ಅವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸಂಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಏನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಬಡ್ತಿ ಕೊಡುವಾಗ ಇಲಾಖಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಆರೈಗು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲಾಖಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಇರಬೇಕು. ಅದು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ, ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲೂ ಆ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದವರಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕು? ಬಡ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲ್ದಿಚಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಲಾಖಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ೧೯೭೭ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಯಸಿಗವ ಹಾಗೆ,

ಇಲಾಖಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿಬಂಧನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಡ್ತಿ ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ ಅದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ಬಡ್ತಿ ಕೊಡಿ ಎನ್ನುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮಾತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—Sir,...

SRI G. B. SHANKAR RAO.—You please ask me afterwards.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—My fear is that you may forget it. Mr. Speaker Sir, I have pointed out that the Hon. Minister is repeating what somebody has told him. He must say reply with his own knowledge and information as a Minister for Education. This is the view of somebody else in the Department. You are a Government. The Government can take a decision and not the Secretaries. I say, till 1977, The Departmental examinations namely Accounts Higher and General Law were not there for getting promotions to the post of Senior Professors. That is the point I am making and he is giving somebody's views. Sir, if that is the condition, how is it that they have allowed four senior Professors to be in charge of Principals' posts of important Colleges? How did you allow them to be Principals for ten years? If it is a mistake on your part, accept it. The point is you must help them. They are seniors. Secondly, for such persons who have completed 45 years of age, they have been exempted from passing these examinations in all other Departments. If you want to help them, you help them. Do not deprive the senior persons of their claims. Where is the need for a Professor of Chemistry or a Professor of English to study General Law? I tell you, this could be taught in the High Schools or Pre-University classes or in the degree courses. These people are working for twenty-seven years and they are working as Principals for the last ten years. I want you to assert your self to reply as a Minister for Education. I want you to have a grip over the subject. You must try to teach others. You are coming here and telling somebody's views.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—It is not somebody's view.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—I tell you, you are very good. Somebody said, "Shankarrao is a good man". I said, "He is very good". But do not listen to somebody else who are trying to mis-lead you. They want you to bring a bad name to you amongst the Members of the Assembly and the general public. You must assert yourself. See they were working for the last 10 years as Principals of these big institutions namely the Arts & Science Colleges of Gulbarga and Bangalore. I know all that happens. If it were applicable to them selves, they would have waived of all rules and become top man. Do you mean to say that they are above you? Do you mean to say

that they are competent persons to advise you on these matters? Kindly see. Try to help these persons. I am not asking to give anything to my brother-in-law.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—It is not depriving a promotion for any particular individual. It is a general rule. The rules shall be followed.

SRI. C. M. ARUMUGHAM.—What were you doing for the last ten years? All of a sudden because somebody said it, the bureaucrats sitting in the Secretariat are trying to harm all others, you bring this? Moreover these persons are minorities. A person belonging to a Minority community is there as Principal in Gulbarga and a minority community man is there as Principal of Government Arts & Science College. Because they are getting promotions, they want to block it. You want to deprive the minorities of their promotions? If there are any other persons equivalent to these persons, promote them.

SRI QAMARUL ISLAM.—I fully support Sri Arumugham's argument.

AN HON MEMBER.—Rules are always there. You are guided by the Secretary. Isn't it? You should stand on your own legs and express your own opinion and not the opinion of your Secretary.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—What is it that is going on? You want to prevent the minorities from getting higher positions? What do you think? This is dominated by somebody else.

SRI QUMARUL ISLAM.—In the Directorate of Technical Education, not a single person belonging to a minority community is in a Gazetted post and even in a non-gazetted post. Show me a single man who is in Class I and Class II posts. This is the situation in the Directorate of Technical Education. Here there are two persons belonging to minorities one from Gulbarga and one from Bangalore. We have noted the goings on there.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—The rules are framed and approved by the Government. They are in existence from the year 1977.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—If rules framed in the year 1977 come in the way of promotion of the minorities throw these rules in the dust bin. What are these rules? Who framed it? The man sitting in the air-conditioned room frames all these rules which come in the way of promoting the minorities, Scheduled Castes and Scheduled Tribes, and who does not know the difficulties of the minorities. The rules can be changed at any time because our Constitution it self has been amended several times. So, when we have amended the provis-

ions of the Consitution several times what is the difficulty in amending these small rules ? I have also written a letter to your Department about the injustice done to Scheduled Castes, Scheduled Tribes and minorities in the matter of giving promotions to various posts but your department never cared to reply. This is how the Education Department is working. You have got so many Secretaries, Personal Assistants and now a security is also provided with a police car to safeguard your interest, but you don't bother about the interests of the people. Even if some of the ministers go to a public place nobody will recognise them. So, where was the necessity to provide security for them ? Now I come to the point. Whenever any injustice is done to these sections of the people and they are brought to your notice, it is your duty to set them right. You must apply your mind. You must try to study the implications of the rules. The authorities should have informed them to pass the departmental examinations within a prescribed time or before their promotions. Your wonderful departmental examinations are not at all difficult for them when they have acquired Doctorate degrees and all other qualifications.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—Then why should not they pass the required departmental tests ?

SRI C. M. ARUMUGHAM.—If you have insisted them they could have passed. Therefore, my only submission to the Honble Minister is that first you promote them and then allow some time and ask them to pass the departmental tests, as is done by the Kerala Government. I request the Law Minister to examine the Government Order issued by the Kerala Government in this behalf. Further, I wanted to know how long the Hon'ble Minister will take to settle the question of promoting Scheduled Castes and Scheduled Tribes people in the universities. If an early decision is not taken I will offer Dharma and hope in this Dharma the Congress-I members will also join me. Further, I would like to suggest to the Hon'ble Minister for Education to exempt all the senior professors who have attained the age of 45 from passing the General Law and Accounts Higher. The Second suggestion would be, in case if rules do not permit you to exempt them from passing the departmental examinations please allow them some time to pass the examinations after giving them promotions to the higher posts for which they are eligible. Time limit may be three months, or six months. You can fix that in consultation with the authorities. If the Hon'ble Minister is not in a position to take a decision in the matter right now let him reserve it and tell us the decision of the Government tomorrow. Who rule the State today Secretaries or Ministers ? I want the Ministers to rule not the Secretaries. The Secretaries do

not have extraordinary brains to give advice to the Ministers. The Ministers can themselves study the implications of any matter and take a decision.

SRI ABDUL LATHEEF.—Sir, it appears the scientists and the senior professors have to pass General Law and Accounts Higher for the purpose of promotion. I don't think it is relevant to persons who are highly qualified for getting promotion. Therefore, my submission to the Government is that they may be exempted from passing the prescribed departmental examinations.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—These rules were framed in the year 1977. There was enough time for these persons to pass the departmental examinations. For a Principal who is supposed to be the head of an institution requires the knowledge of accounts matter and also General law. I do not understand why the concerned officers did not attempt to pass such an easy test. This is a general rule for all the departments. Supposing I relax this rule it will create a precedent.

SRI P. K. RANGANATHAN.—There are precedents. In some of the departments promotions have been given to persons who have not passed the departmental examinations. Wherever they want their own men they have relaxed this particular rule.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—I would like the hon. member to show me a single instance wherein I have relaxed this rule.

SRI QAMARUL ISLAM.—Rules are framed to help the people. If that rule comes in the way of promotions etc. it is to be amended. This is my submission and I want a reply from the Hon'ble Minister in this regard.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—These are the general rules. Rules cannot be changed. There is no exception to any person in any department.

SRI QAMARUL ISLAM.—Sir, those who have attained the age of 45 years could be exempted from passing this departmental examinations and their promotion need not be held up for not passing the departmental examinations. Please examine this question.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—Sir, as already submitted these rules are framed in the year 1977 because Government thought that the persons who are in charge of head of institutions should have some knowledge of General Law and Accounts matters. Therefore, it was prescribed and it is not the intention of the Government to deprive promotions to any person. During these last three years many

people in several departments have passed these tests. To make exemption to some people would go against the accepted principles I cannot do it now.

2-00 P. M.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—You have to do it because we are raising a very serious matter of great consequences; it is not an ordinary subject. Prior to the year 1977 a rule was there under which one should pass the departmental examination i. e., General Law and Accounts Higher. That rule was in vogue in all departments, and even today it continues. This rule was there since a very long time. Shirasthedars and Tahsildars should pass the Accounts Higher and General Law Examinations; that was there in the Revenue Department. For the first time you have brought this Departmental examination in the year 1977 and you are not very serious about it. The rule, which you have brought is not an Act. The rule was framed under an Act; that could be amended any time and that could be dropped any time. My submission is, prior to 1977, so many readers, professors and lecturers have been promoted who have not passed the General Law and Accounts Higher Examinations. So, it was brought in the year 1977. What I wish to say is, you relax it for professors and senior professors. After bringing that amendment if you find it difficult and if it comes in the way, you can withdraw and modify it; and you can drop it also. You must have rethinking on it and you please reply and change your decision. If you change your decision, you will be doing a great service to these people.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—I will study the implications and let you know.

MR. DEPUTY SPEAKER.—Hon. Minister, please continue your reply.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—When he will come before the House and reply?

MR. DEPUTY SPEAKER.—You cannot force him to reply immediately.

SRI C. M. ARUMUGHAM—Sir, let me say..

MR. DEPUTY SPEAKER.—Firstly, the Hon Minister has assured you and secondly he wants to study the implications.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—Sir, this is a very important issue. We cannot take more time of the House. Not that I am raising something which is unnecessary. It is a very important issue. Somebody says proper discussion is not going on. We will see proper discussion goes on.

SRI QUMARUL ISLAM.—We have not come here to simply sit and go.

SRI C.M. ARUMUGHAM.—Sir, we have not come here to simply accept whatever the Minister says. We have got every right to question him.

MR. DEPUTY SPEAKER.—The Hon. Minister has said that he would study the implications and reply as early as possible.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರ್‌ರಾವ್.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಆರ್ಮುಗಂ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಬಹಳ ಕಾನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನಲ್ ವಿಚಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಕಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಲೀಕ್ ಆದರೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಸಿರುವುದು. ಹೊಸ ವರ್ಷದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಸ್ಟೇಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಸಿವ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಿಲ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವೊತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಗೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಖಾಸಗಿಯವರು ನಡೆಸತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕ ನೌಕರರ ಸೇವಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹತೋಟಿಯನ್ನು ತರಬೇಕು, ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ಸಮಗ್ರವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಸೂದೆ ಇವೊತ್ತು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ. It has got several implication. We have to study the pros and cons of it in detail. We have also to study the system which is in vogue in other States. Moreover, we have to study the recent enactment of Andhra Pradesh though it has not come into force. Now, the process is going on and it is almost over. We have to get it scrutinised by the Law Department and see that an enactment is passed very soon to have effective control over all these institutions and to bring about a systematic administration in the field of Education.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇನ್ನು ಕುಮಾರಿ ಪ್ರವೀಳಾ ಅವರು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರ್ ತಜ್ಞರ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬಂದ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಚರ್ಚೆ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಆಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಇದ್ದಾರೆ, ಮಿಸ್ಟರ್ ಪೊಪ್ಪೆಸರ್, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಇದೆ, ಅವರ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆದಧಿಯು ಮುಗಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಹೊಸ ಮೇಲೆ ಅರ್ಹರಾದಂಥ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ದಿಂದ ಅರ್ಹರಾದಂಥ ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇವೆ ಬಂದ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಗ್ರಾಂಟ್ ಎಷ್ಟೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ೫ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೂ ಸೇರಿ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರದ ಗ್ರಾಂಟ್ ೭ ಕೋಟಿ ೭೫ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಟೆಪ್‌ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನಂತೆ ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ದೊಡ್ಡವು. ಅದು ಸುಮಾರು ೧ ಕೋಟಿ ೨೯ ಲಕ್ಷದ ೪ ಸಾವಿರದ ೬೦೦ ರೂ. ಗಳು. ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನಾವು ಈ ೫ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಶ್ರೀ ಹನುಮೇಗೌಡರವರು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿ ವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನ ತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇನ್ನು ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಕಂ. ಪ್ರವೀಣಾ ರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಂಥ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದೆ ಮತ್ತು ಹೋಮ್ ಸೈನ್ಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಅವಕಾಶ ಕೃತ ಇದೆ. ಈ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತರಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ವಿಷಯ ಏನಾ ಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಇಲಾಖೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಾರು ಆನಂದರಾಯರು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರು ಇದು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ, ಹಳೆಯ ಗಾಡಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಇದು ಮಾಪಾಳಡು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮ ಇವತ್ತಿನ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಏನಿದೆ ಇದು ಕಾಳು ಕಾಲಕ್ಕೆ ದೇಶದ, ಸಮಾಜದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವಂಥಾ ವಿಚಾರ ಕೂಡ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಕೂಡ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಅನೇಕ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ. ಈ ಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ನಾನು ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಭೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಕುಮಾರಿ ಪ್ರವೀಣಾ. - ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಜುಲಾಜಿ ಕಲಾ, ಮೆಥಮೆಟಿಕ್ಸ್‌ನ ರಿಸರ್ಚ್ ಸೆಂಟರ್ ಇದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದರು ಆದರೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಅದಲ್ಲ, ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಧುರೈ, ಮತ್ತು ಮದ್ರಾಸ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಯವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದೀರಾ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ವೇದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ ಕೋಕಾ ಸುಬ್ಬರಾವ್ ರವರು ಏನು ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ? ಅದನ್ನು ಇಂಪ್ರಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಅವರು ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ಮತ್ತು ಪೊಫೆಸರ್ಸ್ ಯಾರು ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಗಳವರು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಅಕಿಟಿಕ್ಟರ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾದಂಥ ಲೆಕ್ಚರರನ್ನು ರೆಕ್ರೂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಅರ್ಹರಾದಂಥ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದಂಥ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಟೈಪೆಂಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದಿದ್ದಂಥ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳನ್ನು ರೆಕ್ರೂಟ್ ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರು ಯಾರು ? ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

† Indicates that remarks or speeches have not been reviled by the member concerned.

ಇನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೋಂ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನ್ನು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ೫-೬ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ೧೯೮೨ ನೇ ಇಸ್ವಿಯೊಳಗಾದರೂ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಯು. ಸಿ. ಜಿ. ಯಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಡದೇ ನುಣುಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಇನ್ನು ಹೋಂ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ನಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಬೇಕು ? ತಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡುವವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿರಬೇಕೇ ? ಮತ್ತು ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ನ್ನು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾಮೋಷನ್ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ೯ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂಥವರಿಗೂ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರಿಗೂ ಪ್ರಮೋಷನ್ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಜಯರಾಂ ರವರು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳವರಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳವರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರ್ ರಾವ್ — ಕೋಕಾ ಸುಬ್ಬರಾವ್‌ರವರ ಕಮಿಟಿಯವರು ಏನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅದು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಈಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಗ್ರಾಂಟ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು, ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಗ್ರಾಂಟ್ ಹೋದರೂ ಪುನಃ ವಾಪಸ್ಸು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಸಿನ ಸೆಂಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್‌ನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಯಿಂದ ಸ್ಟೆಪಲ್ ಗ್ರಾಂಟ್ ಬರುತ್ತಿದೆಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇವತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ರಿಸರ್ಚ್‌ಗ್ಯಾಲರಿಸ್ಕರ ವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಜಯಾಲಜಿ, ಹಸ್ಟೆಂಡರಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯು. ಜಿ. ಸಿ. ಯವರು ಸಹ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದವರು ಮೆಥಮೆಟಿಕ್ಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಕು. ಪ್ರವೀಳ. — ದಯವಿಟ್ಟು ರಿಸರ್ಚ್ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಾನು ಹೇಳಿ ತ್ತರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಎಂದು, ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರತಿ ಭಾವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇರಂತಾರೋ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌‌ನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—Now you have brought it to my notice I will write to them.

(MR. SPEAKER. in the Chair)

ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾದಂಥ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳನ್ನು ಈಗ ನೇಮಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಅರ್ಹರಾದಂಥ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಅರ್ಹರಾದಂಥವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೆನ್ನೆನೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡ ಬಾರದು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಉತ್ತರ ದಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನು ಹೋಮ್‌ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ಸ್ ಏನು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರ ಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮದ್ರಾಸ್ ಸ್ಟೇಟ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಡಾ|| ಶಾಂತಪ್ಪನವರು ಒಂದು ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೂ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನವರು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಪ್ಯಾಂಡೆಬವರ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಇಂದ ಗ್ರಾಂಟ್ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ.

ಇನ್ನು ಹೋಮ್‌ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಘಟನೆಯಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಪೋಲೀಸ್ ರಕ್ಷಣೆ ಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೋಲೀಸ್ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಂಡಾಗಿರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್‌ರವರೇ ಲೆಕ್ಚರ್‌ಸ್‌ಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಿರುಕುಳ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಲಾ ಅಂಡ್ ಆರ್ಡರ್ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಮೆನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ರವರನ್ನು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಮಾಡಬೇಕು, ೯ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಜಯರಾಮನ್‌ರವರೂ ಸಹ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸೀನಿಯಾರ್‌ಟಿ ಪ್ರಕಾರ ಎಫೆಕ್ಟಿವ್ ಇದ್ದಾರೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೊಡು ತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಜಯರಾಮನ್‌ರವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಏನು ಇದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—Sir, I would like to get one information from the Hon'ble Minister. He was magnanimous in sanctioning about 110 High Schools last year. I want to know as to how these schools have been distributed among various sections of the society. Who are the managements? Among those 110 High Schools how many of them are run by scheduled Caste/Scheduled Tribes managements? I would like to know as to which caste these schools have been sanctioned in bulk and which caste has got less number of schools. If the Hon'ble Minister is not having the information right now, let him furnish in due course of time.

SMT. NAGAMMA C. KESHAVAMURTHY (Minister for Primary and Secondary Education) — I do not have that information now. I will certainly furnish it tomorrow.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್.— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನನ್ನ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಾಗದಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯದೇನೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಮತ್ತು ಕಮಿಷನರ್ ಮತ್ತು ಕಮಿಷನರ್ ಫಾರ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಎಂದು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವ ಒಂದು ದೋರಣೆ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ಸ್ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಇರುವಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಮಿಷನರ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರೀತಿ ತೊಂದರೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕೋಲೇಜಿಯೇಟ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್‌ನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಡೈರೆಕ್ಟರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ತಳೆದಿರುವ ದೋರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿ ಹೇಗೆಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಯಾವಾಗ ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ತಮ್ಮ ಮುಖೇನ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್. — ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ದೋರಣೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಏತಕ್ಕಿಂತಲೇ ಪದವೀಧರರ ಸಂಖ್ಯೆ ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಇದರಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಕೂಡ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ನೀತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಫೀಸ್‌ಗಳು ಇರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಅಫೀಸ್ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಕೆ. ತತ್ಯೇಡ್. — ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಕಮಿಷನರ್ ಇದ್ದಾರೆ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕಮಿಷನ್ ನೇಮಿಸಿ ಸರ್ಕಾರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕಂಥ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ಇದೆ?

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಎನ್. ರೆಡ್ಡಿ. — ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನಾಡಿದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ಇಂಥ ವಿಷಯವೆಂದು ಹೇಳಿ?

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎನ್. ರೆಡ್ಡಿ. — ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದರು ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ ಮತ್ತು ಅಡ್ಮಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವಾಗ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಮತ್ತು ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು ೪೦-೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಏತಕ್ಕಿಂತಲೇ ಬ್ಯಾಕ್ ವರ್ಡ್ ಕಮನಿಟಿಯವರಿಗೆ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬಂದಿದ್ದವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ, ರೈತರ ಮಕ್ಕಳು ೪೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥವರು ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವರಿಗೆ ಏನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್. — ಈಗ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವೂ ಇದೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವಾಗ ಇಷ್ಟು ಗುಣ ಅರ್ಹತೆ ಇರಬೇಕು. ೪೦-೫೦ ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅದರ ಸಬ್‌ಸ್ಟಾಂಡರ್ ಎಡ್ವಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ೫೦ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಾರದು, ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಎತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

SRI M. ABDUL LATEEF. — There are two applications pending before the Government for establishment for Polytechnic and an Engineering College in Kolar. Will the Government see that these institutions start functioning from this year?

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್. — ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿಲೇಷನ್ ಬರಬೇಕು. ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೩೦ಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ವರ್ಷ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಖಿಲಭಾರತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಮಂಡಲಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರಿಂದ ಅನುಮತಿ ಬಂದರೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ (ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು): — ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈಗ ಎರಡು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ರೀಫ್ ಗಂಟೆಗಳಕಾಲ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವಾರು ಜನರು ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಹಲವಾರು ಜನರು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಲೋಪದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಬಹಳ ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವಾರು ಜನರು ಇಲಾಖೆಯ ಕೈಗೊಂಡು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು

ಎತ್ತಿದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮುನ್ನ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯವತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ಬಹಳ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಸಫಲಗೊಳಿಸಲು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನನಗಂತೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೨-೩೦ ಪಿ. ಎಂ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೬ ರಿಂದ ೯ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಇನ್‌ಫಾಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ೯೮ ಪ್ರೆಂಟ್ ಅಚೀವ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗಂತೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್‌ಫಾಂಟ್ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್ಸ್ ವಿಷಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವೇನೋ ಕಂಪ್ಲರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಎನ್ನುಮರೇಷನ್ ವರ್ಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾನಾ ಸ್ಕೀಮ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೇ, ಸೇರಿದಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡದಿರುವವರಿಗೆ ಕೆಲವಾರು ಇನ್‌ಸೆಂಟಿವ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಜರಾತಿಯ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್, ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇನ್‌ಸೆಂಟಿವ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವಾರು ಸದಸ್ಯರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಏತಕ್ಕೆ ಕಂಪ್ಲರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್‌ನ್ನು ತಂದು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡ ಬಾರದು ಫೈನ್ ಹಾಕಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಇನ್‌ಸೆಂಟಿವ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ಆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲೂ ಹರಿಜನಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮನಪೊಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಡ್ರಾಪ್ ಔಟ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಎರಡೂ ಅಥವಾ ಮೂರು ವರ್ಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಆ ನಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದರೆ, ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯ ಜಾವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೋ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನೋ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ, Creche-cum-Balwadies ಏನಿವೆ, ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಏನಿವೆ ಇಂತಹ ೧೨೫೦ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಾವು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷವೂ ಮತ್ತೆ ೧೦೦ ಪ್ರೀಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಬಾಲವಾಡಿಗಳು ಡ್ರಾಪ್ ಔಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ ಅಲ್ಲಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಶಾಲೆಗೆ ಬರದೇ ಇದ್ದರೂ ಸಹಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳು ನಡೆಯಲಿ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತರಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಪ್ರೈಮರಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲತಕ್ಕ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೭ ಸಾವಿರ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಎಂದರೆ, ಶಾಲಾಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರೂ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ಶಾಲೆಗಳು ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ ಆಗಿದ್ದು ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗದಿರುವ, ಹಾಗೂ ಇರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಹಳೆಯವಾಗಿ ಬಿದ್ದುಹೋಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟು, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ

ಎಲಿಜಬಿಲಿಟಿ ಇರತಕ್ಕ ಮೂರು ನೂರು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮೀರಿದಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮೆಂಬರ್ ಒಂದ ರೊಳಗೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ದೂರುಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಈ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಾ ವಳಿಯನ್ನು ಸಹಾ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಟಿ.ಟಿ.ಹೆಚ್. ಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ಮೆರಿಟ್ ಪಡೆದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ನಾವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆ ಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ೨೯ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ವಯಸ್ಸು ಆಗಿರತಕ್ಕಂತಹವರಿಗೆ ನಾವು ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನಾವು ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರೂಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂಗವಿಕಲರ ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಶೇಕಡಾ ೨ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾವು ಶೇಕಡಾ ೪ಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ನಾವು ಏನು ಮ್ಯೂಸಿಕ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇವೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರೂಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾವಿಜನ್ ಮಾಡಿ, ಯಾರು ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಲ್.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತದ ಸೀನಿಯರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದು, ಆ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂತಹ ಕುರುಡರು ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ಆ ಮ್ಯೂಸಿಕ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಈ ವರ್ಷ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ವನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವೂ ಸಹಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮರದ ಕೆಳಗಡೆ, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಸೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆಯೋ ಅಂತಹ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾವು ಈ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಜನರಲ್ ಸ್ಕೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುನೇ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕೆಂದು ಏನು ಯೋಜನೆ ಇದೆ, ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಡಜನರು ಇದ್ದಾರೆ, ಒಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು ಇದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇದು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ೮ ಸಾವಿರ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವೂ, ಒಂದು ಕೋಣೆಯೂ ಸಹಾ ಇಲ್ಲದೇ ಇರತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಒಂದುಳಿದ ವರ್ಗದವರು ಇದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಅನ್ವಯ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಇನ್ನು ಕೆಲವಾರು Special Component Plan, Tribal Sub-plan, Employment Affirmation Scheme ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನ್ವಯ ಈ ವರ್ಷ ೨ ಸಾವಿರ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ೩ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ೧೯೮೧-೮೨ ರಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನು ವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಹಳ ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ನಾವು ಏನು ೪೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಠಡಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿ ದ್ದೇವೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦ ಸಾವಿರ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಕೂಲ್ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಎಲ್.ಐ.ಸಿ. ಯಿಂದಾಗಿಲಿ. ಅಥವಾ Financial institutions like banks ಮೂಲಕ ಸಾಲಾ ಪಡೆದು ಈ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡಾ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು

ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾಯಕೀಡಗಳಂತೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತಹ ಟೀಚರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ೧೦ ೧೨ ನಮ್ಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೯೪ ಟಿ.ಟಿ.ಐ.ಗಳು ಆಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೮,೬೦೦ ಇನ್‌ಟೀಕೆ ಇದ್ದು, ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ೩,೦೦೦/೩,೫೦೦ ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಾತ್ರ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ೪,೦೦೦ ಟ್ರೈನಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿನೋಡಿದರು ಇವತ್ತು ನಿರ್ದೋಷ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹೊಸದಾಗಿ ಟೀಚರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆ ಇನ್‌ಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ನೇಮಕ ಬೇಕಾದಂತಹ ಕಟ್ಟಡದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಬೇಕಾದಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಇದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಟಿ.ಟಿ.ಐ.ಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸ ಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. Man power requirements ನಾವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಬಹಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. Herbert Spencer has said "Education has for its object the formation of character" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಎಜುಕೇಶನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ನಾವು ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಅನ್ನು ಸಲ್ಲವಾದರೂ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೃದಯ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೃದಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೃದಯಪರಿವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸೂಕ್ತ ಗಮನಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ರಿಲಿಜಿಯನ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. It is an education of human values. ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸತ್ತ್ವಜಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳುವೆ ಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು ಇದು ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ನಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡು ಟೀಚರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಯವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಸಿಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದೆ. ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳು ಮೊದಲು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಸಿಗಬೇಕು. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಅನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಟ್ರಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಟೀಚರ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಇನ್‌ಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಸ್ನಾತಕಗಳಿಗೆ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್‌ನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಟಿ.ಟಿ.ಐ.ಗಳಲ್ಲೂ ಈ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ ಸರ್ವಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕವರು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಂಪ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದದವರಿಗೆ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರತಕ್ಕ ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ ಯೋಜನೆ ಏನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿ ಗೋಸ್ಕರ ಹೆಲ್ಪ್ ಸ್ಟೀಮ್‌ನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಿಂದಲೇ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಲ್ಪ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಮತ್ತು ಎಜುಕೇಷನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ವೇದಲನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಟೀಚರ್‌ಗೆ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹದ್ದು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಈ ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಕಾಯಿಲೆ. ಆ ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸತಕ್ಕ ವಿಧಾನಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಲ್ಪ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಇಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಇಡಬೇಕೆಂದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಇರತಕ್ಕಂತಹ ಹೆಲ್ಪ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕ್ಸಿನೇಶನ್ ಆಗಿದೆಯೇ, ಬಿ.ಸಿ.ಜಿ. ಆದಿಯೇ, ಟಿಪ್ಪಲ್ ಆಂಟಿಜನ್ ಮತ್ತು ಪೊಲಿಯೋ ಡ್ರಾಪ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವ ಖಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಲ್ಪ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಇಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ಪಾಪುಲೇಷನ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಎನ್ನುವ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

“Prevention is better than cure” ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಮನಗಂಡು United Nations Family Planning Association ರವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ, ಅವರು ನಮಗೆ ೨೧.೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಗೋಸ್ಕರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. The concept of Family Planning ಅಂದರೆ ಸಣ್ಣ ಸಂಸಾರ, ಇದ್ದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ, ಮಗುವನ್ನು ಯಾವಂತಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ. ಇನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ೨೦೦೦ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಆಡಳಿತವು ವಿತೃಡ್ಡಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಏನೊಂದು ರಿಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಆದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಲು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ರಿಪಾರ್ಟ್ ಮಾಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಓಪನ್ ಬುಕ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಪರ್ಮೆಂಟಲ್ ಗೋಸ್ಕರ ೨ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಕೂಡ ಏತಕ್ಕೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಓಪನ್ ಬುಕ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್, ಇಂಟರ್‌ನಲ್ ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಎಡೆಡ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಬೆನಿಫಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಟೆನ್ಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇತ್ತು. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಈಡೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಮನೆಬಾಡಿಗೆಭತ್ಯೆ, ನಗರತುಟ್ಟಿಭತ್ಯೆ, ಗ್ರಾಚುಯಿಟಿ, ಮನೆ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಸಾಲ ಇವುಗಳು ೧-೧-೧೯೭೭ ರಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ೧೫ ವರ್ಷ ಒಂದೇ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಆಡಿನವಲ್ ಇನ್‌ಕ್ರಿಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪಾರ್ಟ್ ಟೈಮ್ ಟೀಚರ್‌ಗಳಿಗೆ ೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ೧೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಿ ಯೋಜನೆ, ಹಬ್ಬದ ಮುಂಗಡ ಹಣ ಮತ್ತು ರೈಸ್ ಪರ್ಷಸ್ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್‌ನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗೆ ಕ್ವಾರ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಹುಡ್ಕೋ ಸ್ಕೀಮಿನಿಂದ ಸಹಾಯ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು, ಆದಷ್ಟು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಈ ವರ್ಷ ೧೦೦-೨೦೦ ಮನೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಕೆಯವರು ಹೆವಿ ಸಿಲಬಸ್ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ? Regarding heavy syllabus I think, we have already decided to review and revise because we have received so many representations from the public as well as from the teachers. They have resented to us. Regarding heavy syllabus, it is under the active consideration of the Government.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಆನಂದಕುಂದ ಹೆಡೆಯವರು ಈ ವರ್ಷ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ಲೋ ಪೆಸೆಂಟ್ ಪಾಸಾಗಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಈ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಸಿಲಬಸ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದದ್ದೇ ಕಾರಣ. ಈ ಹೊಸ ಸಿಲಬಸ್ ಜಾರಿಗೆ ಏನು ತಂದೆವು ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಪಾಷ್ಠಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಆಗದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ರುಗಳನ್ನು ಸೆನ್ಸೆಸ್ ವರ್ಕ್‌ಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಅಟೆಂಡ್ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವರು ಗಮನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು — ಈ ಹೊಸ ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ. ಈ ಹೊಸ ಸ್ಕ್ರೀಮ್, ಹೊಸ ಸಿಲಬಸ್ ಬಂದು 3 ವರ್ಷವಾಗಿದೆ, ಉನೇ ಸ್ವಾಂಕ್ಷನ್‌ಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಆವಾಗಲೇ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇರುವುದರಿಂದ ಹೀಗಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಹಳ್ಳಿಗಾದಿನಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ ಆಗಿರುವವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 1-2-3 ಈ ರೀತಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಸಾಗದೇ ಬಹಳ ತೊಂದರಗೀಡಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ. — ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಸೆಂಟರ್ ತೆಗೆದು ನಡೆಸುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಹಾಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವೇಕೆನ್ನು ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಫ್‌ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಓರಿಯಂಟೇಷನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅನ್ನುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಂದೆಯೂ ಒಂದು ಸಾರಿ ಈ ರೀತಿ ನೂ್ ಸ್ಕ್ರೀಮ್ ಬಂದಾಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಪ್‌ಸೆಟ್ ಆಗಿರುವುದೂ ಕೂಡ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಕಿಂಗ್‌ಗೇಡರು ಬಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೊದಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಲಿಟರೇಚರ್‌ವರರು ರೆಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಉರ್ದು ಟೀಚರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವಾರು ಸದಸ್ಯರು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ರೆಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮಲ್ಲಾರಗೌಡ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್‌ವರರು ಸೀಜನಲ್ ಕಂಡಿಷನ್ ಮೇಲೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ರಜಾ ಕೊಡಬೇಕು ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಫಾರಂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಂದಮೇಲೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಯುವಾಗ ಎರಡು ಫರ್ಲಾಂಗ್ ದೊರಡವರೆಗೆ ಆ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಏರಿಯಾವನ್ನು ಪೊಟೆನ್ಷಿಯಲ್ ಏರಿಯಾ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡಿದರೆ ಹುಡುಗರು ಕಾಪಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮದಾಜನ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಒಂದು ಕೊಠಡಿ ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಈಗ ಏನು 900 ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೋ ಅದು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವಾಗ ಕಾಸ್ ಆಫ್ ಮೆಟೀರಿಯಲ್ಸ್ ಜಾಸ್ತಿ ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಲೇಬರ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು 12 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಇದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ಸ್ವಾಂಕ್ಷನ್ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವಾಗ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ಏನು ಸ್ವಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೋ ಅದನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯಾದರೂ ಅಂದರೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸ್ವಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾದಯ್ಯನವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗೂ ಒಂದು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕೊಡ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಸುಮಾರು 1000 ನರ್ಸರಿ

ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಹಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕುಮಾರಿ ಪ್ರಮೀಳಾರವರು ಎರಡು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನನ್ನ ಖಾತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡದೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿರಿಮೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಇಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆ. ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ.

ಇನ್ನು ಎರಡು ಟಿ.ಟಿ.ಐ. ಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ಆರ್ಟರ್ ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಆ ಇಂಟೀರಿಯಮ್ ಆರ್ಟರ್ ನೋಡಿದೆ. ಆ ಇಂಟೀರಿಯಮ್ ಆರ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆದಮೇಲೆ ಎರಡು ದಿನವಾದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕೈ ಸೇರಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಆ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂರಿಸಲಿಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅರುಣರವರು ಡಾ.ಪಾಟೀಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಪದವೀಧರರ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್ಸ್ ಒಪನ್ ಆಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇನ್‌ಸೆಟೀವ್ ಈಗ ಏನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಇನ್‌ಸೆಟೀವ್ ಬಗ್ಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಗಳ್ಳುರು ಆನಂದರಾವರವರು ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. It is almost a very necessary evil. ಆ ವಿಚಾರ ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇರುವಂಥಾ ಶಾಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಜಾಸ್ತಿ. ಶೇಕಡ 30 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಗಿಂತಲೂ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್ಸ್‌ನೂ ಕೂಡ ತೆರೆಯ ಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆಯೂ ಇದೆ. ಆವಾಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೋ ಅವರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವು ಏನು ಇದೆಯೋ ಅದು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬಹುದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಒಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್ಸ್‌ನೂ ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ.

ಇನ್ನು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯಾಂತವಾಗಿದೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಮಲಾ ನೆಹರೂ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲಾ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದಂಥಾ ಈ ವಿಷಯ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದುದು ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಅಕೌಂಟೆಬಲ್ಸ್ ಬುಕ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ ವ್ಯಾಲೂಯಬಲ್ಸ್ ಇರತಕ್ಕಂಥಾವುಗಳನ್ನೂ ಸೀಜ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕಷವಾದ ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಸಿ.ಬಿ.ಐ. ಅವರಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಛೇಂಜಸ್ ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಆಫೀಸರ್‌ನ್ನು ಛೇಂಜ್ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತಡವಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೆ.

2-00 ಪಿ. ಎಂ.

ಆಮೇಲೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಯಿಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರು ಒಂದು ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಈಗ ನಮ್ಮ ಆಫೀಸಿಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದೋ ಏನೋ ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಒಂದು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಪ್ರವೇಶ ಸ್ಕಾಲ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಾಕೆಟ್ ಇದೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತಾವು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಗಲೇ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಸಿವ್ ವಿಜುಕೇಷನ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ತಂದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹತೋಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಈ ಒಂದು ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಸಿವ್ ವಿಜುಕೇಷನ್ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಯುತ ಗಂಗಣ್ಣನವರು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಎಗ್ಜಾಮಿನೇಷನ್ ಅನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹವಿ ರಷ್ ಆಗುವುದಲ್ಲದೇ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಲೋ ಪರ್‌ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್ ಆಫ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾರಣ ಇರಬಹುದು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಶ್ರೀ ಕಾವು ಸಂಜೀವಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಟೀಚರ್ ಪ್ಯೂಟಲ್ ರೇಡಿಯೋಳಿ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು 10 ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವು ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ಕೊಡಬಂದಿದೆ; ಅನೇಕ ಸ್ಕಾಲ್‌ಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಹ ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ನಮಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀ ಹನುಮೇಗೌಡರವರು ಈ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಹ್ ಓರಿಯಂಟೇಡ್ ವಿಜುಕೇಷನ್ ಅನ್ನು ಇಂಟ್ರೊಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲೂ ಸು 20 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಇದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವಾರು ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್‌ಗಳು ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಹರಿಸಿ ಮುಂದಿನವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ದಿವಿಷನ್‌ಗೆ ಒಂದಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡೋಣ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಆನಂದರಾವ್ ವಿಜುಕೇಷನ್ ಡೆಪ್‌ಲಿಮೆಂಟ್ ಆಫಾರ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಹೊಸ ವಿಷಯ. ಅವರು ಆ ಒಂದು ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಹೊಸ ವಿಷಯ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಕಂಪಲ್ಸರಿ ಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಇಂಟ್ರೊಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಾ ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮೈನಾರಿಟಿ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ, ಮೈನಾರಿಟಿ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಇವೆ, ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಗೌಡ್ ಮೆಂಟ್ ಎಂಪ್ಲಾಯೀಸ್ ಇದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರೆಕ್‌ಮೆಂಡೇಷನ್ ಮೇಲೆ ನಾವು ಸ್ಟಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಭಾವನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಗಂಗಣ್ಣನವರು ಈ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವರು ಅಂದರೆ ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಜನರು ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ಈ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ಮಾನ್ಯೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಏನು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದೇರೀತಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು

ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ದಿನ ಈ ಸಭೆಯು ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಗಂಗಾಧರಗೌಡ (ಮಾನ್ಯ ವಾರ್ತಾ ಹಾಗೂ ಯುವಜನ ಸೇವಾ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರು).— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಕಳೆದ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅದರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಒಳಿತುಗಳನ್ನು ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ನಾನು ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಈ ಯುವಜನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಯುವಕರನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರುವಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾದ ಅದರ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ೨೩ ನಮೂನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಟ ಮತ್ತು ಓಟಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಹಣದ ಅಭಾವದಿಂದ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಯುವಕರೇನಿದ್ದಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಾದಂಥ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾವು ಯುವಜನ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಈಗ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡದೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂತೆಯೇ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಯುವಜನ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿ ಅಡಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ನಾವು ಯುವಜನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಆಟ, ಓಟ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಯುವಜನ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಬೆಂಬಲ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಕೇವಲ ಆಟ, ಓಟ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯುವಜನರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಯುವಜನರು ಬಂದು ಅವರವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾದಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ನಾವು ಆಟ, ಓಟಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಟ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳನ್ನೂ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೈದಾನ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಸಹ ಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಇನ್ನಿತರ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇಲ್ಲ, ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಕಾರ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊನೆಗೊಂಡಿಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಈ ಕೆಲಸ ಅರ್ಧಧರದಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಕುಂಟುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಕಾರ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರುಗಳೂ ಕೂಡ ಇದರ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನಾವು ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಈ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟೀಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಅದೇನೆಂದರೆ ಅಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಹಣದ ಅಭಾವ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಕೂಡ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ತೆರಿಗೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ರಂತೆಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲ ಭೇದವೆಂದೊಟ್ಟಿಗೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಏನನ್ನೂ ಹಾಗೆ ಆಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ತೆರಿಗೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ರಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಔಪದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಟಿ ಆದಿವರೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ದೇಹವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಮಂಗಳೂರು ಅನಂದರಾವ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಗಂಗಾದರಗೌಡ.—ನಾನು ಸಹಾ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಆಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಹೊಸ ಬಲ್ಲನ್ನು ತಂದು ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಹೊಸ ಟ್ಯಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಸವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಒಂದೆರಡು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಿರ್ನಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ರವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಹೋಗಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಗಿ ಅನ್ಯವನ್ನಾದರೂ ಹಾಕುವಂತ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಒಂದು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಆಟಪಾಠಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಾವು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಮಾಡದ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನಿಂದ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಪಂದ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂಗೆ ಕರೆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹಲವು ಯುವಕರು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಜನರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರು ಸಹಾ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಾಲೀಬಾಲ್ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಟೆನ್ನಿಸ್ ಹಾಕಿ ಮುಂತಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಅವರನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಪುನಃ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜೆವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆರ್ಯಗೌಡರವರು ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಸದಸ್ಯರು ನಮ್ಮ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸಹಾ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಉಳಿದ ೨೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಧನ ಸಮಾಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅವುಮಾರು ನಡೆದಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಫರ್ವರ್ಡ್ ಲೀಜಿಗೆ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮೇಲೆ ಎನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಕಂಪೀಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ೧ ಕೋಟಿ ೬೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮನವಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರು ಹೆತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಆಲೋಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಇದ್ದಾರೆ. ರಿಸಿಸ್ಟೆನ್ಸ್ ಅಥ್. ಕೋ ಆಪರೇಟಿವ್ ಸೊಸೈಟಿ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಜನರಲ್ ಬಾಡಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಾಗ ಆ ಸೊಸೈಟಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ೨ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಗಂಗಾಧರಗೌಡ. — ನಾವು ಇವತ್ತು ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರ ಸಲಹೆ ಪಡೆದು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಿರಿ ಸಾವಿರ ಯುವಜನ ಮಂಡಲಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ಸಹಾ ಅವು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಧನ ಸಹಾಯ ವನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಮಾರು ೫೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳೋ ಅಥವಾ ೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳೋ ೨,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಯುವಜನ ಮಂಡಲಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮಗೆ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಎನ್. ಎಸ್. ಏಸ್. ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ೮೧-೮೨ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸುಮಾರು ೨೯ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುಖ ದುಃಖವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೋ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಂತಹ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಹಿಂದುಳಿದಂತಹ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಡಜನಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅವರು ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಾರಲ್ ಏಜುಕೇಶನ್ ಅವರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಾವು ಇನಷ್ಟು ಬಲಗೊಳಿಸಲು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೇವಾದಳ ಭಾರತ್ ಸ್ಕಾಟ್ಸ್‌ಗೈಡ್ಸ್ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡೋಣ ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇದಕ್ಕೆ ೧೨ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಭಾರತ ಸ್ಕಾಟ್ಸ್ ಗೈಡ್ಸ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾದಳಕ್ಕೆ ೯-೧೧ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲ್ಲೂ ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಈಗಾಗಲೇ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದಂತಹ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹಾ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಕರಾಟೆಯ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ. ಇವೊತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ೧೭೫ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಈಗ ೧೧೦ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದಂಥ ಕಛೇರಿಗಳು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಇವರುಗಳು ಬ್ಯಾಕ್ ಡೆವಲಪ್ ಮೆಂಟ್ ಆಫೀಸಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುರ್ಚಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಇವರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಖಾಯಂ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಛೇರಿ ಕೊಟ್ಟು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಹ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ವರ್ಷ ೨೦೦ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶರಣಿಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಶೇಕಡಾ ೫೦ರಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ೫೦ ಭಾಗದ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ಹಾಕು ತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಫಿಜಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೫೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ೬೦೦ರೂ.ಗಳವರೆಗೆ ಆದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಾವು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಯೋಗಾಭಾಸ್ಕರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಬೇರೆ ಒಂದು ದೈರಕ್ಷರೇಟನ್ನು ತೆರೆದು ಅದರ ಮೂಲಕ ಯೋಗಾಭಾಸ್ಕರ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಗಳು ಮಾರಲ್ ಎದುರೇವೆವೆನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಯೋಗಾಭಾಸ್ಕರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಒಂದಿನ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳಕ್ರೀಡೆ ಬಹಳ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಈಗಲೂ ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈಗ ೧೦೦ ಮೀಟರ್ ಓಟವನ್ನು ೪.೬ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಿದಂಥ ವಿಶ್ವದಾಖಲೆ ಇದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ೧೫೫ ಮೀಟರ್ ಓಟವನ್ನು ೧೨ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಿದಂಥ ಒಂದು ರೋಮಾಂಚಕಾರಿ ಕ್ರೀಡೆ ಇದಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಈಗ ಸ್ಪೆಸ್ಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಬುಲಿ-ಫೈಟ್ ಕ್ರೀಡೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಂಬಳ ಕ್ರೀಡೆಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಇದರ ಕಡೆಗೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುವ ನವೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಪ್ರಚಾರ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ.

ಫ್ಲೈಯಿಂಗ್ ಕ್ಲಬ್ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ೪ ಸಣ್ಣ ವಿಮಾನಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಪೈಕಿ ಮೊನ್ನೆ ಒಂದು ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಅದು ಈಗ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು ಉಳಿದ ೩ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ೭೦ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ೨೫ರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಗಳೂರಿನ ಬಜೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫ್ಲೈಯಿಂಗ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂದು ವಿಮಾನವನ್ನು ಪರದೇಶದಿಂದ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗಮಿಸುವಂತಹ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಇವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏರ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್‌ನ ಅಭಾವವಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಪರದೇಶದಿಂದ ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ತರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ಫ್ಲೈಯಿಂಗ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಸ್ತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಹಂಪೆಯ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿ ಗತಕಾಲದ ವೈಭವವನ್ನು ಕಾಣಲು ಒಂದು ಹೊಸ ಸಂರೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದೇಶದಿಂದ ಬಂದಂಥ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರೂ ಸಹ ಗತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಗುಲ್‌ಗರ್‌ಡ್ನಲ್ಲಿ ೬೦ ಕೆ.ಜಿ. ಯಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ತೇಲ್ಕರ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಏನಿದ್ದರೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸುದ್ದಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಲೀಸಿನವರು ತನಿಖೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪೋಲೀಸಿನವರು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ೫ ಕೆ.ಜಿ.ಯಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಒಂದು ನಾಣ್ಯವೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಪೋಲೀಸರು ತನಿಖೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಎಸ್.ಸಿ.ಸಿ. ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಎಂಥೂ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಈಗ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಈಗ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಯನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವು ಒಂದು ಕೋಟಿ ೬೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಈ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ನಮಗೆ ಹಣದ ಅಭಾವವಿರುವ

ಕಾರಣದಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಈ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.ಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಬೆಳ್ಳಿಯಾದೆಂದು ನಾನು ಭಾ. ಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್‌ಫರ್‌ಮೇಷನ್ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದಂಥ ಇಲಾಖೆ. ಈ ಇಲಾಖೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ಮಾರ್ಚ್ ಆಫ್ ಕರ್ನಾಟಕ', ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಜನಪದ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ೩ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ೧೦ ಸಾವಿರ ಗೋಡೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಸಿ ಎಲ್ಲ ದೆಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಈಗ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ೩ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹತೋಟಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಹ ಜನರು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

೩.೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಏನಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಾದರೂ ಕೂಡ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಾವು ಆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂಥಾದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದೆ ರೀತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯವರಿಗೂ ಪತ್ರಿಕಾ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಇದು ಏನೆಂದರೆ, ಇದ್ದುದನ್ನು ಇದ್ದಹಾಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಅಥವಾ ಬರೆಯುವಂಥ ಬರವಣಿಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೋಟಾಂತರ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂಥಾದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್ ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ನಾವು ಬದಲಿಸಿದ್ದೇವೆ ಹಿಂದೆ ಏನಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ಇಂತಿಷ್ಟು ಸರ್ಕುಲೇಷನ್ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಳ್ಳು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮಂಥ ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು. ಇವತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆಮಾಡಿ, ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಆಫ್ ಪೊಲೀಸ್ ಆವರನ್ನು ಪಬ್ಲಿ ಸಿಟಿ ಆಫೀಸರಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನಾನ್ ಅಫೀಷಿಯರ್ ಮೆಂಬರಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಮಿತಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಂಥ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೊಡುವಂಥ ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೆ ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೦ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದರು, ಈಗ ೫ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸಾಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಬೀದರ್, ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಮತ್ತು ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು ಎನ್ನುವಂಥಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಉಳಿದ ಕಡೆಗೆ ೨ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸಾಕು ಎಂದು ಮಿತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ತಪ್ಪು ಹೋಗಬಹುದು. ನುಳ್ಳು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಕೊಟ್ಟವನು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಿತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಇಂಥಾ ಹೇಪರುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಡ್ವರ್ಟೈಸಿಂಗ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಎನ್ನುವಂಥಾದ್ದು ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಮಾಲೀಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವರೀತಿ ಮಾಲಿ ಆಯಿತು ಅಂದರೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಮಗೆ ಕಷ್ಟ.

ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಲುಕ್ಕು ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ. ೪೮ ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದ ಒಂದು ನಯಾಪ್ರೆಸ್ ಕೂಡ ಆದಾಯ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಲಾಭವಾಗಿಲ್ಲ, ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಪ ಧಿರ್ಮಿಟರುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೬ ಧಿರ್ಮಿಟರುಗಳ ದುಡ್ಡು ವಾಪಸ್ ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ೩ ಧಿರ್ಮಿಟರುಗಳ ದುಡ್ಡು ನಮಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ವಸೂಲು ಮಾಡುವಂಥ ಕ್ರಮ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ.

ಕಂಠೀರವ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದೂ ಕೂಡ ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದಲಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈ ಕಂಠೀರವ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಅನ್ನೂ ಮತ್ತು ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಅನ್ನೂ ಒಂದು ಮಾಡಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನದಿಂದ ನಡೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರೆಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಯನ್ನೂ ಕೂಡ ೧೯೮೦-೮೧ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೆಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರಿಗೆ, ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆಯುವಂಥ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಲಾಭ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅವರ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಪತ್ರಿಕಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದು, ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ, ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಯಾಗಿ ನಾವು ದಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಜನ ಸೇವಾ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ, ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಷನ್ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಬೆಡಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವರ ಬೆಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ೧೦ ಲಕ್ಷದ ೭೮ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ೫ ಲಕ್ಷದ ೭೨ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಉರ್ದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ನಾವು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೫ ಉರ್ದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಜಾರ್ಜಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಈ ಉರ್ದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸರ್ಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಕೂಡ ೭ ಸಾವಿರ ಇದ್ದು ದನ್ನೂ ಮೂರೂವರೆ ಸಾವಿರ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಲೇಔಟ್ ಜಂಟಿ ಸೆಕ್ಷನ್‌ರವರು ಈ ಪ್ರಚಾರದ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೊಸಗರದ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಟುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಜಾರಿಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಲೆಯವರು ಎಸ್.ಸಿ.ಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಮಿಲಿಟರಿ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ಬಳಿಯ ಸಲಹೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಅನಂದಕುಂದ ಹೆಗ್ಗಡೆಯವರು ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಇದನ್ನು ಯಾವ ಮಂಡಳಿ ಯವರು ಜಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ನಿರೀಸಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಣಿಗೆ ಆಗಿರುವುದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಳವೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ಇವತ್ತು ಯುವಜನ ಮಂತ್ರಿಯಾದುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಇವತ್ತು ದೇಶ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಾವು ಯುವಕರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈವತ್ತು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಯುವಕ ಮಂಡಳಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ, ನಮ್ಮಿಂದ ಆದಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಕಿಂಗ್‌ಗೌಡರು ಫೈಯಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು ಅಲ್ಲಿ ಸೀಟುಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏರಕ್ಯಾಫ್ಟ್ ಇರುವಂಥಾದ್ದು ೪, ಒಂದು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಬೇಕಾದಷ್ಟು

ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸೀಟು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಏರ ಕ್ರಾಫ್ಟ್‌ನ್ನು ತೆರೆಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮನವರು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನ್ನು ಯೂತ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಗೆ ನಾವು ಮಾರ್ಚ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕೇ ಎಂದು ನಾವು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಕೆಲಸ ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸತ್ಯದ ವಿಷಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಗಳು ಮಲಗುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಗಳು, ಕೋಣಗಳು, ಎತ್ತುಗಳು ಮಲಗಿ, ಅದು ನೆಲಸಮವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೇವಲ ೫ ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನುಳಿದ ಹಣ ವನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದಿಂದ. ದಾನಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ತಮ್ಮ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್ಯಗಂರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಪುಟರ್‌ಬಾಲ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗಳ ಅವ್ಯವಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ತನಿಖೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೋ ಆರೀತಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಕಾಸ, ಜನಪದ, ಮಾರ್ಚ್ ಆಫ್ ಕರ್ನಾಟಕ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯಾವಕ ಮಂಡಲಗಳಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡು ತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀಯುತರು ಜಕ್ಕೂರಿನ ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ೭೦ ಜನರು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪೈಕಿ ೫ ಜನರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಹರಿಜನವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೆರವಿನಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೧ ಸಾವಿರ ರೂ. ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಈ ವರ್ಷ ೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಮಂಜೂಪಾಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನಾವು ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂದರೆ ಅವು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಸರಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

(ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪೀಠವನ್ನು ಲಂಕರಿಸಿದರು)

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಎನ್. ರೆಡ್ಡಿ ಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಯುಗಕಮಂಡಲಗಳಿಗೆ ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್. ಗೆ, ಭಾರತ ಸೇವಾಧಿಕಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಮಗೆ ಈಗ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇದೆಯೆಂದು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಸೌಕರ್ಯ ಎಂದು ತಂದರೆ ಅಗ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮತ್ತು ಕುಸ್ತಿ ಪಟುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಈ ಬಾಬಿಗಾಗಿ ೨ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅದಷ್ಟು ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀಯುತರೂ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಏನೇನು ಉಪಯುಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನ್ಯ ಕಾಪು ಸಂಜೀವ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಯಾವಕ ಮಂಡಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕುಂದಾಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಟೇಡಿಯಂನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಾದರೂ ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪ್ರಭಾಕರ್ ತೇಲ್ಕರ್‌ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೬೦ ಕೆ.ಜಿ.ಯಷ್ಟು ಚನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪೊಲೀಸರು ಇದನ್ನು ತನಿಖೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸವ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ತಕ್ಕೇದ್‌ರವರು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಬರೀ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ನೀವು ಹೋಗದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು. ನಾನು ಕೇವಲ ೨-೩ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ನನ್ನಿಂದಾಗಬಹುದಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹೈಲ್ಯಾನರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಇದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಇವತ್ತು ಈ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕ ನನ್ನ ಖಾತೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ತಾವು ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ (ರಾಜಾಜಿನಗರ).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನಾನು ಕೇವಲ ಎರಡು ಮೂರು ಕ್ಷಾರಿಫಿಕೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ ಯವರು ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕಮಲಾ ನದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಂದಿರ, ಬಸವನಗುಡಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಒಂದೆ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಉಗ್ರಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸೀಜ್ ಆದಮೇಲೆ ಅದರ ಫೌಂಡರ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಾದಂಥ ಶೇಷಗಿರಾರವರವರು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಒಂದು ಸರ್ಕ್ಯೂಲರ್‌ನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಒದತಕ್ಕ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿ ತಲಾ ೫೦ ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಸೂಲಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಳುಹಿಸಿದಂಥ ಸರ್ಕ್ಯೂಲರ್‌ನ ಒಂದು ಪ್ರೋಟೋಸ್ಟಾಟ್ ಕಾಖೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. With the hearty co-operation of the Deputy Director of Public Instruction and the Assistant Education Officer in whose jurisdiction this branch comes, he has collected Rs. 1½ lakhs after the Minister made a statement on the floor of the House.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸವ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರು ಬಸವನಗುಡಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸುಮಾರು ೨೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಾ|| ೧೫-೫-೧೯೮೦ರಂದು ಒಂದು ಅನೌನ್ಸ್ ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ೧೫ ದಿವಸದೊಳಗಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಬ್ಲಕ್ಷನ್ ಫೈಲ್ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಾನೆ ಅಬ್ಲಕ್ಷನ್ ಫೈಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವೇ ನೋಡಿ. ಇದೂ ಕೂಡ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಕೌಂಟ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸೀಜ್ ಆದಮೇಲೆ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಈಗ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸುಮಾರು ೫೦ ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಕಳೆದ ೫ ತಿಂಗಳಿಂದ ಸಂಬಳ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆಲ್ಲಾ ಹಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು. ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಇವತ್ತೋ, ನಾಳೆಯೋ ಆ ಎಲ್ಲ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿಯವರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಿಸಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಚಿವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಊಟವನ್ನಾದರೂ ಹಾಕಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಸೀವ್ ಎಜಂಕೇಷನ್ ಬಿಲ್ ತರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗ ತರುತ್ತೀರಿ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಿಡಿಯಂ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರೈವೇಟ್ ನವರಂ ಓಪನ್ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು. ನಾನಾದರೂ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಈ ವರ್ಷ ಮೇ ಅಥವಾ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಆಗ ವಾಸ್ತವಾಂಶ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್ಸ್ ನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ನ್ನು ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್ಸ್ ಆಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವು ಮಲ್ಟಿ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್ ಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಇಂಥ ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಶೇಕಡ ೫೦ರಷ್ಟು ಇವೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶದಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸಿಲಬಸ್ ಅನ್ನು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ತಪ್ಪಿನಿಂದಾಗಿ ಶೇಕಡ ೬೩ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಿಲಬಸ್ ಬದಲಿಸುವುದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ನೋಡುವುದು ಎಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಏನು ಪರಿಹಾರ ನೀಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ೨೦.೬ ಲಕ್ಷರೂಪಾಯಿ ಸಹಾಯಧನ ಬಂದಿದೆ ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದರು. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಆ ಹಣವನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಟಿ.ಟಿ.ಐ.ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ಆದೇಶ ಬಂದಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದರು. ಈ ವರ್ಷ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾನಗಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಓಪನ್ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಟಿ.ಟಿ.ಐ ಗಳು ಇವೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನು ರೀತ್ಯಾ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮ—ನಾನು ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಅವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಾಗ ನನ್ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂಟೇನ್ ಸೀವ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದು ನನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಹೋಬಳಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಎಂದು, ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಹರಾಸ್ ಮೆಂಟ್ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕಡೆ ವಿವರತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರಿರುವ ಕಡೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಊರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವಾಗ ಹರಿಜನ-ಗಿರಿಜನ ಹಾಗೂ ಕೂಲಿಗಾರರು ಇರುವ ಕಾಲೋನಿಗಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಹೆಂಡದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ ಅಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಯಂಜನ ಸೇವಾ ಮಂತ್ರಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಡೈರೆಕ್ಟರೇಟ್ ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು, ಅದರ ಡೈರೆಕ್ಟರನ್ನು ಅಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಏನು ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಇರುವವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಡಿಗ್ರಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕೆ ಅಥವಾ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕೆ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ.

† SRI PRABHAKAR TELKAR, - I want to put some clarification to the hon. Minister of State for Youth Services and Information. The hon. Minister was pleased to say that he will be thinking of providing

stadia at Taluk headquarters also for example Coondapur. I would like to know what are the criteria for that so that we can also claim stadia at Taluk levels. The second point is regarding the gold coins which have been found in Gulbarga. I would like to know whether further excavation of that area could be done in order to getting some gold coins or other articles of archaeological importance. Thirdly I would like to know what is the criterion for providing advertisements to the newspapers in the Hyderabad-Karnataka area. We have got several small papers such as 'Kranti' from Gulbarga 'Raichur Vani' etc. They are...

MR. SPEAKER —It does not come under clarifications. You have to be brief. The names do not come under clarifications.

SRI PRABHAKAR TELKAR.—Could advertisements be given to help these small papers in our area? The newspapers are not more in number. Will the Government think of helping these Papers which are projecting the policies and programmes of the Government?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ — ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿಯಂ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ೪ ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಅದಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೆ ೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೇವಲ ೨ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ, ಕಳೆದ ಸಾಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಸನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದು. ಇನ್ನು ಕೇವಲ ೨ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಹಾಸನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸೈನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಆರ್ಟ್ಸ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಇಶ್ಯೂ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಇನ್ನೂ ವಿಭಾಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರು. ಈ ವರ್ಷದಾದರೂ ಅದನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್. — ಎರಡು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೋ ಅಂಥ ಕಾಲೇಜನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಇದೆ, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಸನದ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷವೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಈ ವರ್ಷವೇ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದುಮುಂದಿನೊಡುವುಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷವೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. Sri Anandrao asked about the progress of the comprehensive education Bill. Perhaps he was not here when I was replying. I have made it very clear several times to this House that we are very anxious to see that an enactment is passed in this very House. It is a Bill which will have far reaching consequences. It has to be studied in detail from all angles and in all respects. That is why it had to be discussed at all levels such as the Departmental Level, Secretariat Level and now it has come to a stage when we have to take it up with the Law Department for scrutiny. That is the stage of the Bill.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತಕ್ಕೇಡ್ :— ಬೆಳಗಾಂವ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಪೇಡಿಯಂ ಅನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಸರ್ಕಾರದ್ದೋ ಅಥವಾ ಕೆ. ಎಲ್. ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದೋ ಎಂಬ ವಾದ ವಿವಾದ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದು ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹಣ ಅಪವ್ಯಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬುದ್ದಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿ :— ಮಾನ್ಯ ಆನಂದರಾಯರು ಕಮಲ ನೆಹರು ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಮತ್ತು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಆ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಕಳೆದ ೫ ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಆ ಸಂಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಇಲಾಖಾ ತನಿಖೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ವರದಿ ಕೂಡ ಆಗಲೇ ಬಂದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಇವತ್ತು ನಾಳೆಯೊಳಗೆ ಬರಬಹುದು. ಅದು ಬಂದ ತಕ್ಷಣ, ತಾವು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದ ರಾವ್ :— ತನಿಖೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದರೆ ಅನುಮಾನ ಅಲ್ಲವೆ ? I have given the photostat copies. Will you take immediate action ? That is my point. Where is the end ?

SMT. NAGAMMA KESHAVAMURTHY :— That is right. We will get it done as early as possible. We will include everything in the Report.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್ :— ಇದು ಊಟದ ಸಮಸ್ಯೆ. ೫೦ ಮಂದಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಕಳೆದ ೫ ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

೪-೦೦ ಪಿ. ಎಂ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ :— ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಜನರಿಂದ ಅರ್ಜಿ ಬರುವುದೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಏಡನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಸಹ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಫಿರಾದೆಗಳು ಆಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೫೦ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡದವರಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ಕಂಡೀಷನ್ನನ್ನು ಆಮರ ಫುಲ್‌ಫಿಲ್ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್ :— ಈ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ :— ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್ :— ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೆಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಶಾಲೆಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ :— ಅರ್ಜಿ ಬಂದಿರುವುದೇ ಅದು.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್ :— ಎಷ್ಟು ಅರ್ಜಿ ಬಂದಿದ್ದವು ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ .— ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀ-ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್‌ನ್ನು ತೆರೆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವವಾಗತಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇರುವ ಬಟ್ಟು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಾಲೆ ಮುಚ್ಚುವುದು ಬೇಡ ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇದ್ದರೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ ಸ್ಕೂಲಿಗೂ ಎಂದು ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ಫೇಲೋವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏನು ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ೩೭. ೪೨, ೪೮ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ೧೯೭೧ರಲ್ಲಿ ೭೭ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬಂದಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವ ವಿಷಯ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪಾಪುಲೇಷನ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದವರು ಯುನೈಟೆಡ್ ನೇಷನ್ಸ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ರಾನ್ರಿಂಗ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಓದಿದ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಯಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಇದೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟ್ರಾಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಟಿ. ಟಿ. ಐ. ಗಳು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟು ಪುರಂವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಅದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುರಂವು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬಿಂಡಿಡ್ ಅದಕ್ಕೆ ರೆಗ್ಯುಷನ್ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ವೆತ್ತು...

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್ .—ನೀವು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಡ್ವರ್ಟೈಸ್ ಮಾಡಿ ಹುಡುಗರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ೫-೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಆಸ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ಓದುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ .— ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆದುಕೊಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮುಂದೆ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪರ್ಮಿಷನ್ ತರದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮನವರು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಇನ್‌ಸೆಂಟಿವ್ ಸರಿಯಾಗಿ ತಲುವುತ್ತಿಲ್ಲ. ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ತ್ಸ್ ಮತ್ತು ವೀಕರ್ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಾಗಲೀ, ಯೋಜನಾಧಾರಗಳಾಗಲೀ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಲುವುವವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ರಿಪೋರ್ಟ್ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ತ್ಸ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು remoteive villages ಗೆ ಹಾಕಬೇಡಿ ಮಾನವೀಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು road side villages ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸಹ ನಾನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಗೌಡ .—ಶ್ರೀಮತಿ ಮೋಟಮ್ಮನವರು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಭಾಕರ್ ತೇಲ್ಕೂರ್ ಅವರು ಅಡ್ವರ್ಟೈಸ್ ಮೆಂಟ್ ಪಾಲಿಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. ನಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಒಂದು ನೀತಿಯನ್ನು ತೆರಲಿದ್ದೇವೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಲೇಷನ್ ವತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಕ್ರೈಟೇರಿಯಾವನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗದಂತೆ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಡ್ವರ್ಟೈಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಿದ್ದೇವೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಗುವ ಸಂಭವವಿದ್ದರೆ ತತ್ಕೃಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಕುಂದಾಪುರಕ್ಕೆ ಸ್ಪೆಡಿಯಂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸ್ಪೆಡಿಯಂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದಲು ಸ್ಪೆಡಿಯಂ ಮಾಡಿ ಮಂಗಳಸಭೆ ಕಳೆದೇ ಅರ್ಧಂಭರ್ ಸ್ಪೆಡಿಯಂ

ಕೆಲಸ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅನಂತರ ತಾಲ್ಲೂಕುಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ.....

SRI C.M. ARUMUGHAM.—I am asking about KGF which is a famous city. It is a bigger city than the Kolar town. It has a population of 1,75,000

SRI SHEERNALY CHANDRASHEKAR.—I am asking about Hosanagar which was a capital in those days. It is not a small town. It was a capital before the Britishers came here.

SRI PRABHAKAR TELKAR.—I just requested for Chittapur where Cement factories are coming up. Similarly Jewargi. Chittapur and Jewargi may also be considered for Gulbarga District.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರಗೌಡ.—ಕೋಲಾರ ಗೋಲ್ಡ್ ಫೀಲ್ಡ್ ಗೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೋಲಾರ ಗೋಲ್ಡ್ ಫೀಲ್ಡ್ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಭಾಕರ್‌ತೇಜ್ವರ್ ಅವರು ಎರಡು ಸ್ಥಳೀಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಸ್ಥಳೀಯವನ್ನು ಅನ್ನು ಮೊದಲು ಮುಗಿಸಿ ನಂತರ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಹನುಮೇಗೌಡರು ಹಾಸನ ಸ್ಥಳೀಯವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಧನಸಹಾಯ ಏನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ನಾವು ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ ಗೌಡ.—ಅದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

SRI C. M. ARUMUGHAM.—Hulsoor in Bidar District, which is in the constituency of the Deputy Speaker, may also be considered since it is also an important city.

MR. DEPUTY SPEAKER.—The question is :

“That the sums not exceeding the amount mentioned in the list of demands inclusive of the sum granted ‘on account’ be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of Demand Nos. 9, 10, 13, 11 and 26”

The motion was adopted and the Demands were granted.

(As ordered by the Chair, the Demands are reproduced below)
DEMAND No. 9. STATIONERY AND PRINTING

“That sum not exceeding Rs. 6,60,81,000 on Revenue Account inclusive of the sum granted ‘on account’ be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of ‘Stationery and Printing’”.

DEMAND No. 10. HIGHER EDUCATION

That a sum not exceeding Rs. 30, 21, 81,000 on Revenue Account and Rs. 52,00,000 on Capital Account inclusive of the sum granted 'on account' be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of "Higher Education".

DEMAND No. 13. PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION

"That a sum not exceeding Rs. 1,48,29,58,000 on Revenue Account and Rs. 3,00,000 on Capital inclusive of the sum granted 'on account' be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of "Primary and Secondary Education".

DEMAND No. 11 YOUTH SERVICES

"That the sum not exceeding Rs. 3,42,89,000 on Revenue Account and Rs. 5,20,000 on Capital Account inclusive of the sum granted 'on account' be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of "Youth Services".

DEMAND No. 26 INFORMATION AND PUBLICITY

"That a sum not exceeding Rs. 2,27,90,000 on Revenue Account and Rs. 10,00,000 on Capital Account inclusive of the sum granted 'on account' be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of "Information and Publicity".

DEMAND No. 28. MEDICAL SERVICES AND FAMILY WELFARE

SRI A.K. ABDUL SAMAD.(Minister for Health and Family Welfare)
Sir, on the recommendation of the Governor, I beg to move:

"That a sum not exceeding Rs. 53.60,36,000 on Revenue Account inclusive of the sum granted 'on account' be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of "Medical Services and Family Welfare".

DEMAND No. 29. PUBLIC HEALTH AND SANITATION

“That a sum not exceeding Rs. 11,67,65,000 on Revenue Account inclusive of the sum granted ‘on account’ be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the financial year ending 31st day of March 1982 in respect of ‘Public Health and Sanitation’.

The question was proposed

MR. DEPUTY SPEAKER.—Both the demands are before the House for the consideration.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇಡ್.—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಬದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಶಾಖೆಯವರು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬದಗಿಸಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿರುವಾಗ, ಇನ್ನೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಈಗ ನೀಡಿರುವ ವರದಿಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿ ಬದಗಿಸುವಿರಾ? ಈ ಕೆಲಸ ಮೊದಲೇ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ? ಕಳೆದ ಆಯವ್ಯಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವರದಿಗಳನ್ನು ಬದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಹಾಗಿದ್ದೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಏತಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬರದ ಮಾನ್ಯ ಗಣಕಪ್ರಸಾರವಿಭಾಗ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಆದುದರಿಂದ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವರದಿ ಬದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

SRI A.K. ABDUL SAMAD.—We shall take note of it for the future.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಫ್. ಉಪಸಾಹಿ.—ಅದನ್ನಾದರೂ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲಾ?

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಹಕಾರ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಈಗ ಶ್ರೀ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.

†ಶ್ರೀ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ (ಹೊಸನಗರ).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವೈದ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಂದಿರತಕ್ಕ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲಾಸದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಬಹಳ ವಿನಯಶೀಲರು ಮತ್ತು ವಿನಯಸಂಪನ್ನರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, “ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಮಂತ್ರಿಗಳೆರವರೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಪರೇಷನ್ ಥಿಯೇಟರ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ವೈದ್ಯರು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಯ ದಿನವೂ ಕೂಡ ಅದೇ ರೀತಿ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಟೆಸ್ಟ್ ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಅಪರಿಗಡೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇದೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಪ; ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅವರು ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಾಧನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಬಂದೇ ಸಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಲಾಗುವೆಂದರೆ, ಪರಂಪರಾನುಗತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಲೋಪದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲವೆ. ಇದನ್ನು ಸಮ್ಯಕ್ ಸಾಹೇಬರೊಬ್ಬರಿಂದಲೇ ಕೂಡಲೇ ಸರಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರಮ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡೆದಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಮೆಚ್ಚಿದ್ಧಾರೆ. ಅನೇಕ ಕಡೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಾ ಅನೇಕಾನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

SRI C.M. ARUMUGHAM.—Will it continue tomorrow also?

SRI SHEERNALY CHANDRASHEKHAR.—If Speaker allows me it will go for day-after-tomorrow. I am not independent, you know. I have to obey the order of the Chair and the Whip.

SRI C.M. ARUMUGHAM.—Health is a department dealing with the welfare of the human beings. Therefore, let us have two days for it.

MR. DEPUTY SPEAKER.—We may be able to finish today.

SRI B. BHASKAR SHETTY.—Let us finish the discussion today and have reply tomorrow.

SRI C.M. ARUMUGHAM.—No, tomorrow is also for discussion. Do you want two hours for discussion? I will speak tomorrow.

ಶ್ರೀ ಶೀರ್ಷಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಬಹುಶಃ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಅನುರೂಪ ಈಗ ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅವರು ನಾಳೆ ಬಂದು ಮಾತನಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಶೀರ್ಷಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ (ಹೊಸನಗರ).—ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಿದೆ. ಅದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಿಕೆಂದರೆ, ಬಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ಬದುಕುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುವ ಕಾಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಯಕ್ ರಾಯಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದು ಬಂದವರು ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು. ಆದರೆ, ಈಗ ಉಳಿದಿರುವುದು ನಾನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇಬ್ಬರೇ. ಉಳಿದ ಏಳು ಜನ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದರೆ, ಆಗ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಎಷ್ಟು ಹಿಂದು ಉಳಿದಿತ್ತು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲೆ ಬೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ಯಾಯಿತು. ಆದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಬಹು ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದು. ಆದರೆ, ಮಹತ್ವದ ಸಮ್ಯಕ್ ದೇಶವಲ್ಲದಂಥ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ನಾವು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಸಮ್ಯಕ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಮಾತ್ಮೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಸಿದ್ಧವಿತ್ತು. ಬಂದು ಸಾರಿ ತೇದರೆ ಬಂದು ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಎರಡು ಸಾರಿ ತೇದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ತೇದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಯಿಲೆಗೆ ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದನ್ನು ಈಗ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೋಯಿತು? ಮಂಗಳನು ಹೋಯಿತು. ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಮಗೂ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಸಮ್ಯಕ್ ಉರಗಗಳ ರಹಿತ ಯಾರಾದರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಮರಣವಾಗುವುದು ಹೋಗಿ ಎಂಥಾದ್ದೋ ಬಂದು ಬೇರೆ ಕಂಡು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇನು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೂ ಹೋಗಿ ಓದಿದವರಲ್ಲ. ಅಂಥದ್ದೋ ಬಂದು ಬೇರೂ ಕಂಡು ಕಪಾಯ ಮಾಡಿ ರೋಗಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರೋಗಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ, ರೂಢಿಮಾಳವಾಗಿ ಬಂದ ಇಂಥಾ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ದೇಶದ ಆ ದೊಡ್ಡದೂ ಗೊತ್ತು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅದು ನಿರ್ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ, ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಬೈದ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಆದರ ಚೊಡೆಯಲ್ಲೇ ಬಾಳಬಿಡುವುದಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ನನಗೆ ಇವತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದ ಬೇಕು. ಪಾತ್ರಿ ಮಾಡ್ತು ವೈದ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಬೇಕು. ಚೊಡೆಗೆ ಸಮ್ಯಕ್ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಬಳಸುತ್ತ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಮ್ಯಕ್ ದೇಶದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದೇವೆ. ಗೊಂದಲಗಳಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಹುಡುಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಮರೆತು ಇದೇ ಮೂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಈಗ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಮಾರ್ಚ್‌ನವೆಂಬರೆ, ವಿಶ್ವವಿಜಯ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುರೇದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಹೋಗಿದೆ. ಶಿವನಿಗೆ ದತ್ತಿಯಿಂದ ಆಯುರೇದ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸದಸ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದೆ. ಆಗ ಅದೇನೆಂದು ಸದನಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಆದರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದೆನು. ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್. ಬದಲೆ ನಾರಾಯಣ ಅವರೂ ಇದ್ದರು. ಸ್ಥಳ

ಕರೆದು, ಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ನಾವು ಚರ್ಚಿತಚರ್ಚಣೆ ಮಾಡಿದವು. ಅನೇಕ ಚರ್ಚೆಗಳಾದವು ಆಗ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳಿದರು, ದುರ್ದೈವ ಏನಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಯುರ್ವೇದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಒಂದರ ವೇಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದು ತೇರ್ಗಡೆಯಾದರೂ ಪುನಃ ಅವರು ಆಲೋಪಥಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ; ಆಲೋಪಥಿ ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು. ಇಂಥಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಅವರು ಆಲೋಪಥಿಗೆ ಹೋಗಿ ವೈದ್ಯರಾಗುವುದಾದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಏತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಆದುದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ಆಯುರ್ವೇದವಾಗಲೀ, ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಶುದ್ಧ ವೈದ್ಯರಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ಕಿಮ್ಮತ್ತಿಲ್ಲ, ಬರೀ ಆಳಲಿಕಾಯಿ ಪಂಡಿತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಆಲೋಪಥಿ ವೈದ್ಯರು ಔಷಧಿಯೆಂದು ನೀರನ್ನು ಇಂಜೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಜನರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ; ಇಂಜಕ್ಷನ್ ಟ್ಯೂಬಿನಿಂದ ಚುಚ್ಚಿದರೆ ಸಾಕು ರೋಗಿ ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋದರೆ ಜನ ಕೇಳುವುದೇ, ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಕೊಡಿ, ಎಂದು. ಆದರೆ, ವೈದ್ಯ ಚುಚ್ಚಿದ್ದು ಔಷಧಿಯೋ, ನೀರೋ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು; ಅಂತೂ ಆಲೋಪಥಿ ವೈದ್ಯ ಏನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಮಾನಸಿಕ ಭರವಸೆ ಬಂದು ರೋಗಿಯ ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

೪-೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಎಷ್ಟೋ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಡಾಕ್ಟರ್ ಮೇಲೆ ಇರತಕ್ಕ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಅರ್ಥಂಬರ್ಧ ಗುಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಯುರ್ವೇದ ಓದಿದಂತ ವೈದ್ಯರುಗಳು ಆಯುರ್ವೇದ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಲೋಪಥಿಕ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಇದನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡದೇಯೋದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲೆಹೊರೆಯೇ ಹೊರತು, ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಯುರ್ವೇದ ದಲ್ಲಿ ಓದಿದಂತ ವೈದ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಆಲೋಪಥಿಕ್ ಡಿಗ್ರಿ, ಕೊಡತಕ್ಕ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಬಿ.ಎಂ.ಎಂ. ಎಂದು ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಕೊಡುತ್ತಾರಂತೆ, ಎಂಥ ದೌರ್ಜನ್ಯ! ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ೨೫-೬-೧೯೮೦ ಕ್ಕೆ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯ ಗಂಟೆಗೆ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಇದೆ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಹೆಲ್ತ್ ಸರ್ವೀಸ್, ಸೆಕ್ರೆಟರಿ, ರೆಕ್ಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯವರಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಶ್ರೀಧರಚಾರ್ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಕಾರ್ಡ್ ಯಾವತ್ತು ತಲುಪಿದೆ ಅಂದರೆ ೨೫-೬-೧೯೮೦ ರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಕಾರ್ಡ್ ತಲುಪಿದೆ. ಹೆಲ್ತ್ ಸೆಕ್ಷರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಕೂಡ ತಲುಪುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಹತ್ತಿರ ಗೊಂಡಿಚಿಕ್ಕನಹಳ್ಳಿ ಊರು. ೨೫-೬-೧೯೮೦ ರ ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್ ಮುದ್ರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಅಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಪುನರ್ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಮಾನ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನ ಉಳಿಸಿಯೆಂದು ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಐ ಯಾಮ್ ಸಾರಿ ಮಿಸ್ಟರ್ ಚಂದ್ರ ಶೇಖರ್, ೨೫ ನೇ ತಾರೀಖು ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಮಾಡಿ, ಲಿಸ್ಟ್ ಕೂಡ ಅನಾನ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ನಿಜವೋ ಸುಳ್ಳೋ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಮಾಡಿ, ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಾನು ೨೬ ನೇ ತಾರೀಖು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಮಾಡ ಬಹುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ಮಾನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ತಾರೀಖು ಹಾಕಿ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡದೇ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಾಳನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಈಗಾಗಲೇ ರಿಟ್ ಹಾಕಿರಬಹುದು, ರಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಭಾಗ ಅವನು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ೨೫-೬-೧೯೮೦ ರ ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್ ಸೀಲ್ ಇದೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್ ಮುದ್ರೆ ಇದೆ. ಇಲಾಖೆಯವರು ಲೇಟಾಗಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ, ಲೇಟಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಇದಂ ಎಂಥ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರಹಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಪರದಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅನನ್ಯ ಗೌರವದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೋ ಸಾಲದು, ವೈದ್ಯರುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರೂ ತಲೆಕೆರಳೋದರ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಎಷ್ಟು ಜನ ವೈದ್ಯರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಷ್ಟೋ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಿಕಲ್ಪೋರಿಯಾ ಮತ್ತು ಬೊರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಗಂಡಸರನ್ನೇ ಹಾಕಿಯೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ದೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ? ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದರ ಕಡೆ ಗಮನಕೊಟ್ಟು, ಆದಷ್ಟು ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಾಕುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಹೆಂಗ್ಗೆ ವಾರ್ಡನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ, ರೂಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ೪೦,೦೦೦ ಪಂತಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಾಮಿ, ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನ ೪೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಇದು ಹೇಗಿದೆ ಅಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಂಗೂ ಆಗ ಬೇಕು, ಕೊಡದಹಾಗೂ ಆಗಬೇಕು. ೪೦-೫೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟನೇ ಸ್ವಾಮಿ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನ ವಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ರಿಪ್ಪನ್‌ಹೇಟಿಗೆ ವಾರ್ಡ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ಲಿವ್‌ಹೊಗ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೆಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಹೆರಿಗೆ ವಾರ್ಡ್ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ, ಹಣದ ಅಭಾವದಿಂದ ಕೆಲಸವಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಾರ್ಡ್‌ಗಳಂತೆ ಬಡ್ತಿ ಸಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಕಡಿಮೆ ಪಂತಿಗೆಯಿಂದ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವಂತ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಜನರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇರೆಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಬ್ ಸೆಂಟರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ತಾರೀಖಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿಂತುಹೋಯಿತು. ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸಬ್ ಸೆಂಟರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದತ್ತು ಏನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇದ್ದಾಗ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟರೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನಾವುಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ, ನಮಗೆ ಸೆಂಟರ್ ಬೇಡವೇನು ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ; ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಬ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನೂರಾರು ಕಡೆ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇ ಹೋದರೆ, ಅಪ್ಪ ನೆಟ್ಟು ಬಾಲದ ಮರದ ಅಡಿಯಲ್ಲೇ ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿ ಮುಂದು ವರೆಯುತ್ತೆ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆರಿಗೆ ಮಾಡುವಂತ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ದುರಂತ ನಡೆಯುತ್ತೆ; ಇದನ್ನು ತಡಿಸುವ ಕೆಲ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಪರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯವೂ ನಡೆಯುತ್ತೆ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಅನೇಕ ಮುಖಂಡರುಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸಬ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ದಾದಿಯರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಖಂಡರುಗಳನ್ನು ಆದಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದತ್ತು ದಾದಿಯರ ಕೆಲಸವೇನು? ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹಳ್ಳಿಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಿಸುವುದು, ತಾಯಂದಿರ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತ ದಾದಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ.—ಹಳ್ಳಿ ಮುಖಂಡರುಗಳು ಅಂದರೆ ಯಾರು?

ಶ್ರೀ ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಅದು ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅನೇಕ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ಇಂಥ ದಾದಿಯರೇ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇವರು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಚುನಾವಣೆ ಕೂಡ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ರೀತಿಯ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಈ ರೀತಿಯ ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ಡ್ ಪ್ರಾಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ಸ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಇದು ಅನೇಕ ಸಬ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಈ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು, ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಚೆಕ್ ಆಪ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಂತಹವರನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಮಗೇನೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಯಾರು ಕುಲಗೆಟ್ಟು, ನೀತಿಗೆಟ್ಟು ನರ್ಸ್‌ಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರುಗಳ ಲಿಸ್ಸ್ ತರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ತಮಗೇನೂ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ತಾವು ಅಂತಹವರ ಒಂದು ಲಿಸ್ಸ್ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಗೌರವ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಟುವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಪ್ರಾಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವೊತ್ತು ಈ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಪ್ರಾಂಟ್ ಆಪರೇಟ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರು ಆಪರೇಟರ್ ಬೇಡವೇ ಆದಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗತಕ್ಕಂತಹ ಫಿಲಂ ಬೇಡವೇ, ಏನೂ ಇಲ್ಲದೇ ಅದೇ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದರಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿ ದಂಡ ಇದೆಯೇ? ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಓಪನ್ ಮಾಡಿಸಿದರು, ಅದರ ಇಮೊಶಿನವರೆಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫೋಟೋವನ್ನು ತೆಗೆದಿಲ್ಲ. ಅದು ಏನು ನಮ್ಮ ಕೈ ಅವಲಕ್ಷಣವೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಕೈ ಅವಲಕ್ಷಣ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಆ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಆಪರೇಟ್ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗತಕ್ಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗತಕ್ಕ ಫಿಲಂ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಔಷಧಿಗಳ ಸರಬರಾಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಒಂದೊಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳಿಗಾಡು ಗಳಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೀರಿ, ಇವೊತ್ತು ಎಷ್ಟು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ಇದೆ. ಔಷಧಿಗಳು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಕಾನೂನು ರೀತ್ಯಾ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಲೋ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ ಆಗ ಅವನು ಡಾಕ್ಟರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಇದೇ ರೀತಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಟ್ಟವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವೈದ್ಯರಿಗಿಂತೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯ ಇರುವುದೇ ಅಪಾಯ. ಔಷಧಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಆ ಔಷಧಿ ಕೊಡಿ, ಈ ಔಷಧಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಾಯಂಕಾಲ ಡಾಕ್ಟರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಔಷಧಿಯೂ ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಡೆಯಿಂದ ತಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪರಿ ಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವೈದ್ಯರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ನಾವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಕೆಲವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೆಟ್ಟ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಟ್ಯೂಷನ್‌ಗೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂತಹ ಮಾಸ್ಕರ್ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಏನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ, ಈ ಮಾಸ್ಕರು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಟ್ಯೂಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ತರಹ ಪಾಠ ಮಾಡುವವರೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಕೆಲವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ

ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಸಗಿ ವೈದ್ಯರು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೊತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಸಂಬಳ, ಸವಲತ್ತು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ತುಟ್ಟಿ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ಇದೆ. ಬಾಸಗಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಾಸಗಿಯವರ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಪುನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಂಕಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಕೇವಲ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ ಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೋರ್ಡ್ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದರು. ಅವರ ನಾಡಿನ ತುಂಬಾ ಗರ್ಭಿಣಿ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವರನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ ಪತ್ರಿಕರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆ ಡಾಕ್ಟರು ನನಗೆ ಟೈ ಇಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬಹಳಷ್ಟು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಎಷ್ಟು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ರಿಪನ್ ಪೇಟೆಯಿಂದ ಅನಂತಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅವರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತು ಹೋದರು. ಇದು ೬-೭ ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ದಿವಾಕರ ಆ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ಸಸ್ಪೆನ್ಷನ್ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಿತು ಅಂತ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಇವೊತ್ತು ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಡೂಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಡಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವೈದ್ಯರಾಗಿರತಕ್ಕವರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆತ ಕುಡಿಯ ಬಾರದ್ದು ಎನ್ನುವ ಕಡ್ಡಾಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಬಹಳ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ. ವೈದ್ಯನಾಗಿರತಕ್ಕವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆತ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಯಾವ ದುರಂತ ಆಗಬಹುದು ಅದನ್ನು ತಾವೇ ಊಹಿಸ ಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ, ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಜರೂರಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ವೈದ್ಯರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಫೋಸ್ಟ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಎಷ್ಟೋ ಜನ ವೈದ್ಯರ ಅದರನ್ನು ಫೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಫೋಸ್ಟ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುರಂತ ಇದೆ. ಯಾವ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಇರುತ್ತದೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾಗಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ಪರದೇಶಿ ಇದ್ದರೆ ನಾಯಿ ಸರಿ ಮೂಸದ ಕಡೆಗೆ ಹಾಕು ತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ ಸರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ ಎನ್ನುವವರು ಒಬ್ಬರು ಡಾಕ್ಟರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸುಮಾರು ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಡಬಲ್ ಗ್ರಾಜ್ನುಯೇಟ್ ಅವರನ್ನು ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾಂಗಿನಲಿ ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಫೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಹೊಸದಾದಂಥ ಪ್ರದೇಶ. ಡಾಕ್ಟರು ಗಳನ್ನು ಫೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಬಂದು ನೀತಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೇಡವೆ? ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾಗಿರತಕ್ಕವರನ್ನು, ಸೀನಿಯರ್ ಆಗಿರತಕ್ಕವರನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಡ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ಗೆ ಹಾಕ ಬೇಕು. ಅಂತಹ ಡಾಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಅವರು ಕಾಣದೇ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಕಾಣದೇ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮೆಂಟಲ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ್ಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಕಡೆಗೆ ರಾಜನಾಮೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ೨೫ ವರ್ಷ ಸರ್ವಿಸ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು ಅವರು ರಾಜನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಂದು ಕಡೆ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಬರತಕ್ಕ ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷ ಅವರು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾದ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ನುರಿತಂಥ ಡಾಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಫೋಸ್ಟ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ನೆಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷ ಇರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನು ವೈದ್ಯರನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹಾಕುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದಂಥ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ವಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ಅಗತ್ಯ ವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ವಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಾವು ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ಬದಿಗಿ ಕೊಡದೇ

ಹೋದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಮನೆಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲದೇ ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೇ ಆಗಿರಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಕೋಮಿಗೆ ಸೇರಿದಂಥ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಾಡುಗಳಿಗೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿ. ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಈ ಸದನದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಾಮಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಫೋನ್ ಸೌಕರ್ಯವೂ ಬೇಡವೆ? ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ ಎಂದರೆ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಊರೇ. ಅಲ್ಲಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏನಾದರೂ ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ಬಂತು ಅಂದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಫೋನ್ ಮಾಡಬೇಕು? ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಹೊಸನಗರ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫೋನ್ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಒಂದುಸಾರಿ ನಾನು ತಮಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾಡೋಣವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇಂಥ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಫೋನ್ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಾನ್‌ನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಆತನಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವು ವ್ಯಾನ್ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು. ಅವನು ಮೋಟಾರ್ ಬೈಸಿಕಲ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ಅಥವಾ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಬೇಕೇ? ಅವನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಾನ್‌ನ್ನು ಕೊಡಲೇಬೇಕು.

ಸಾಮಿ, ತಮಗೆ ಒಂದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುವುದೆಂದರೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಆಹಾರ ಏನಿದೆ ಅದು ಏನೇನೂ ಸಾಲದು. ತಾವು ಇದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಮೊದಲೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಭೇಟಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ದಿವಸ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಬಂದರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ. ಅದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರವೇ ಅಲ್ಲ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಪೂಜಾರಿ ಕೊಡ ಅಂತ ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ನೀವೇನೋ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಆಗತಕ್ಕ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೊಡತಕ್ಕ ಆಹಾರವನ್ನು ರೋಗಿಗಳು ತಿನ್ನುಬೇಕು. ಬೇರೆ ಮಾತನಾಡುವಂತಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ರೋಗಿ ಧರ್ಮದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವವನು, ಧರ್ಮದ ಊಟ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು. ಅವನು ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅವತ್ತು ರಾತ್ರಿಗೆ ಊಟವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ತಾವು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಯಾರೂ ಗತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವವರಿಗೆ ಈ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆ ರೋಗಿಗಳಿಗೋ ಬೇರವೇ ಹಾಸಿಗೆ, ಆಕಾಶವೇ ಹೊದಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಿ, ತಮಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ನಡವಳಿಕೆ ದಯಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರ ಪ್ರಕೃತಿ ಒಟ್ಟು ಕೊಡುವವರು ಇವರೇ. ಇವರು ಒಟ್ಟು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕಾದರೂ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಮತ ಪಡೆದುಕೊಂಡೇ ನಾವು, ನೀವೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂತಿರುವುದು. ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಕೊಡತಕ್ಕ ಆಹಾರ ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನನಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಪಾಪಾ, ಆ ಬಡವನಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಅವನು ಅಲ್ಲೇ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಮಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಇರತಕ್ಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವೈದ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಗಲ್ಲಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ತಾಲೂಕು ಹೆಡ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಮೊದಲ್ ಮೊದಲನೆಯ ವಾಹನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನುರಿತ ಡಾಕ್ಟರ್ ಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಸ್ವಾಮಿ, ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪವರ್ಷ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅವನು ಮೆಡಿಕಲ್ ಚೆಕ್‌ಪ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ನೀವು ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಹೋಗಿ ಚೆಕ್‌ಪ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮೆಡಿಕಲ್ ಚೆಕ್‌ಪ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಿವೆನ್‌ಷನ್ ಈಸ್ ಬೆಟರ್ ದ್ಯಾನ್ ಕ್ಯೂರ್ ಎನ್ನುವಂತೆ ಆ ಬಡವನಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಾವು ವೈದ್ಯ ಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾದರೆ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಯಿಲೆಗಳೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಈ ಬೆಂಗಳೂರು ಒಂದರಲ್ಲೇ ಈ ಮಾನಸಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಇಲ್ಲೇ ಕೂತುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಾನ್ ಕೊಟ್ಟು ನುರಿತ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಕಳುಹಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇನ್ನು ತಾವು ಒಂದು ನೋಡ್ ಲೆಪ್ರಸಿ ಸೆಂಟರ್‌ನ್ನು ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಇವತ್ತು ತಾವು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಬ್ರಿಗೇಡ್ ರಸ್ತೆಯವರೆಗೂ ಹೋದರೆ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಕುಷ್ಟರೋಗಿಗಳು ಕೂತಿರತಕ್ಕ ಒಂದು ಘೋರ ದೃಶ್ಯ ತಮಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೈಗಾಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ಕುಷ್ಟರೋಗಿಗಳ ಬೇಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಾಡಿರತಕ್ಕ ಲೆಪ್ರಸಿ ಸೆಂಟರ್‌ಗೆ ಇವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೇರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ನಾನು ತಮಗೆ ಕೇವಲ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಇದೆ. ಅವರನ್ನು ತಾವು ಯಾವರೀತಿ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ನೂರಾರು ಜನ ಕುಷ್ಟರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವರನ್ನು ಈ ಲೆಪ್ರಸಿ ಸೆಂಟರ್‌ಗೆ ಯಾರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸದಿನಯವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ, ಸರ್ಕಸ್ ದುರಂತ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಸ್ ದುರಂತ ನಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರತಕ್ಕದ್ದೇ. ಆ ದಿವಸ ಮೈಕೈ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೂರಾರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೋರಿಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಸಿಕ್ಕದೆ, ಔಷಧಿಗಳು ಸಿಕ್ಕದೆ, ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಯಾದುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಡೆದಾಟಗಳೂ ಕೂಡ ನಡೆದವು. ಅವರನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಸದಾಗಿ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇಷ್ಟು ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹಾಗೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ವಾರ್ಡ್ ಇರಬೇಡವೇ? ಒಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಾಬಿಗೋಸ್ಕರ ೫,೫೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೃಹತ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರನ್ನು ದೃಢೀಕರಣವಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಡವಾದರೂ ಅದವಾಗಿ ಮಾಡು ಎನ್ನುವಂತೆ ನೂರಾರು ಜನರ ಪ್ರಾಣ ಹೋದ ಮೇಲಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯುತ್ತಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ನಾನು ವಂದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನದೊಂದು ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ ಈ ೫,೫೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯ ಯೋಜನೆ ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕದ ಬದನೆಕಾಯಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯದೆ ಅದನ್ನು ಜಾಗೃತ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರ ಹತ್ತಿರ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಹತ್ತಿರ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಿರುವುದಾದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕುಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಕಂಪೌನ್ಡ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ೨೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ತಾರೀಖನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ೨೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಸೂಲಾಗ್ಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೇನು ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಂದು ನಾವು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಹೇಳಿದ್ದೇ. ಆದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ನನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಬಿಸಿಲುಕುದರೆ ಆಗ ಬಾರದು. ಮಾನ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸಚಿವರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಒಂದು ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ನಾನು ಕೂಡ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ “ನೋಡ್ರಪ್ಪಾ ನಮ್ಮ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಕೊಡ್ತಾರೆ” ಅಂತ ಹೇಳಿದೆ. ಅನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನಾನು ಟೂರ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ೨೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ಸಮದ್ ಸಾಹೇಬರವರ ಪಾದಕ್ಕೂ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಈಗ ಜನಗಳು ಏನು ಸ್ವಾಮಿ. ನಮ್ಮ ದುಡ್ಡನ್ನೆಲ್ಲಾ ನುಂಗಿಹಾಕಿಟ್ಟಾ? ಹೇಗೆ? ಅಂತ ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಖಚಿತವಾದ ತಾರೀಖನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು. ತಾವು ಒಂದುಸಾರಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರ ಗತಿ ಏನು? ಅವರಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು? ಸ್ವಾಮಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಸಾಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದಪುರ ಅಂತ ಇದೆ. ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬದರೇನಾರಾಯಣ್‌ರವರ ತಂದೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಎನ್ನುವವರಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ದಾನಿಗಳು. ಅವರು ೧೯೪೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲೇ ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಾಗಿ ೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವತ್ತಿನ ೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಇವತ್ತಿನ ಎಷ್ಟೋ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಸಮ. ಆ ೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಡಿಪಾಜಿಟ್ ಇಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ೬೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಬಡ್ಡಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಡ್ಡಿ ಯನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಾವು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಇದುವರೆಗೂ ಆ ಹಣವನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಆ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು? ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಬಡ್ಡಿ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ? ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ವಾಮಿ: ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮೆಲ್ಬೋರ್ ಆನಂದರಾವ್‌ರವರು ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸ್ ಎಂದರೆ ಮೈಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಈ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಫೀಸನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ತಪ್ಪು ಏತಕ್ಕೆ ವಸೂಲು ಮಾಡ ಬಾರದು. ಈವತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿರುವುದ ರಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ. ನಮ್ಮ ದೇಶ ದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೇಶವಿದೇಶಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣ ಬೃಹತ್ತಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಡವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈವತ್ತಿನದಿವಸ ಸಿಟ್ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮೆರಿಟ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಡವರಾಗಲಿ, ಯಾರೇ ಇರಲಿ ಮೆರಿಟ್ ಇರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಿಟ್ ಇದ್ದೇಇರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಸಿಟ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಹಾರ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಮಿಸ್‌ಅಪ್ರಾಪ್ರಿಯೇಷನ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಮೇಲೆ ಎನ್‌ಕ್ವಯರಿ

ಹಾಕಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪುಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥವರಿಗೆ ಪನಿಷ್‌ವೆಂಟ್ ಮಾಡಿ ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಅಂಜೇಡ್ಕರ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್, ಮತ್ತು ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ದೇರದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಮುಳುಗಿಹೋಯಿತು ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈವತ್ತು ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ರೇಶಿಯೋಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ವೈದ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಏನೇನು ಇಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಭ್ರಮೆ. ವೈದ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾದರೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು. ಮೆಡಿಕಲ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರೇ ನೌಕರಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಏನು ಇದೆ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಬೋರ್ಡನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರೆ ಸಾಕು ದಿವಸಕ್ಕೆ ೪೦-೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಚಾರ್ಯನನ್ನೇ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಈವತ್ತಿನದಿವಸ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತುಸುಳ್ಳು. ಸುಳ್ಳು ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು ತಪ್ಪು. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಮಾತು. ಕೆಲಸವಿದೆ, ತನ್ನ ಕಾಲಮೇಲೆ ತಾನು ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಚಾತಿ ಇದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇದ್ದರೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರವೇಟ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಆರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಸಾಕು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮನೆಯವರಿಂದ ನಿಂತರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರ್ ಆನಂದರಾವ್.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕ್ಯಾಟೀಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ದಣಿಬರುತ್ತದೆಂದಲ್ಲ ಹೇಳಿದರು. ದಣಿಯಾಗಿದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವರೀತಿ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಣೆ ಹೇಳಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮೂರುವನೇ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಟು ದೊರೆತಿರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಇರಾಕಿ ಮತ್ತು ಇರಾನ್‌ನಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ಲಕ್ಷ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕೊಟ್ಟಂಥ ಹಣ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಸುಳ್ಳು ಎನ್ನುವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಿತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈದ್ಯರಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಭಾರತ ದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೋ, ತಾತ್ಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಎಲ್ಲ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮಹಿಸಿಕೊಂಡು ಏನು ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಂಡಿಚರ್ ಬರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಈವತ್ತಿನದಿವಸ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವ್ಯಾಧರರು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪೆಡ್ಲೋಕ್ ಕ್ಯಾಪ್ಸಿಡ್ಗೆ ಸೇರಿದಂತೆವರೇ ಸುಮಾರು ನಾನೂಗೂಜನರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ರೈತರಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಯಾರನ್ನೂ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜನರಲ್ ಪೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಸೀಟು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ದೇಶ? ಈವತ್ತಿನದಿವಸ ಐದು ಲಕ್ಷ ಕ್ಯಾಟೀಷನ್ ಫೀಸನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ೭೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಲ್ಲ ೪೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಸೀಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಲೀರಾಜಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆ. ತಾವು ಬಿಡತಕ್ಕ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಡಾಲರ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅದು ಲಾಭವಲ್ಲವೆ. ಫಾರಿನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜ್ ನಮಗೆ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರ್ ಆನಂದರಾವ್.—ಫಾರಿನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜ್ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲವೇ ? ವಿಧಾನಸೌಧವನ್ನು ಮಾರುತ್ಯೇವೆಂದರೆ ಫಾರಿನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜ್ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ಅಮೇರಿಕಾದವರು ಏತಕ್ಕೆ ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡಬಾರದು ? ಫಾರಿನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜ್ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಫಾರಿನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜ್ ಗಳಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿಧಾನಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಸೀಟು ಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

ಶ್ರೀ ಶೀರಾಘ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈಗ ಆ ವಿಷಯಬೇಡ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಖಚಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಲಾಭವಿರುತ್ತದೆ. ಈವತ್ತಿನದಿವಸ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ಮೂತ್ರದೋಷದ ಕಾಯಿಲೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಅಮೇರಿಕಾದಿಂದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಏತಕ್ಕೆ ಬಂತು ಎಂದರೆ ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಅಷ್ಟು ಕಣ್ಣು ಕುರುಡಹಾಗೆಯೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಬೆಳೆದಿವೆ. ಖಾಸಗಿ ವೈದ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಬೆಳೆದಿವೆ. ಈವತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆ ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ನಾವು ಕೂಡ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಹಣ ಒಂದು ಲಕ್ಷರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೋ. ಅದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ದೇಶದ ಬಡ ಬೋರೇಗಾಡ ಕೊಡತಕ್ಕ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಬೇರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಅಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಕೂಡ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮಾಡುಗರಿಗೆ ಸೀಟನ್ನು ಕೊಡಬೇರೆ ಯವರಿಗೆ ಸೀಟನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇರುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ ಉಳಿದದನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸಮಾಜೀ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಂದೂವರೆ ಸಾವಿರ ಜನ ವೈದ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

೫-೦೦ ಪಿ. ಎಂ.

೧,೫೦೦ ಜನ ವೈದ್ಯರು ಅಲ್ಲಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂತಹ ವೈದ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಲ್ಲೂರು ಆನಂದರಾವ್ ಅವರು ಸಮಾರು ನಾಲ್ಕು ನೂರು ಜನ ಹರಿಜನಗಿರಿಜನ ವೈದ್ಯರು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ವೈದ್ಯರು ಹೆಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ನಡೆಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಇದೆ. ಅವರು ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ವೈದ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಜನರು ಜ್ವರ ಬಂದಾಗ, ತಲೆ ನೋವು ಬಂದಾಗ, ವೈದ್ಯರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಂತರ ಅವನ ಬಳಿಗೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮನಸ್ಸಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂದು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆತ ಹೋಗುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಯಿಲೆ ಇರಬೇಕು ಅಥವಾ ಇರಬಾರದೆಂದಿಲ್ಲ, ಆ ಡಾಕ್ಟರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆತ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಖಾಯಿಲೆ ಇರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಚೆಪ್ಪ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಎಂದು ಹಣವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಪಾವತಿ ಮಾಡ ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹದ್ದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು ಕನಸಿನ ಮಾತೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಕೋ ? ಅದರ ಹತ್ತಿರ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆನಿಸು ತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದ್ವೈ ಸಾಹೇಬರು ವಿನಯಪೂರ್ವಕ, ಸಮರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ

ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆನರೂ ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಬಂದು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಈ ದಿನ ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ (ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು).— ಇನ್ನೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ದಿನ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಖಾಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬೇಡಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಂದಿನ ಭೂಪ್ರಾಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಾನಂತೂ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವಸ ಈ ಬಂದು ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಲೀ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಇಲಾಖೆಯಾಗಲೀ ಬಹಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಧುನಿಕ ಔಷಧೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಂದೆ ಏನೊಂದು ಜಾಡುಬಿಡದ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಶ್ವತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಈ ಇಲಾಖೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜನರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಶ್ರಮಪಡುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಏನು ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸುಮಾರು ಐವತ್ತಮೂರೂವರೆ ಕೋಟಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ೧೦ ಕೋಟಿ ರೂ. ಈ ಎರಡೂ ಬಾಬುಗಳಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಏನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಇವತ್ತು ಜನತೆಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಲದು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣ, ಇವತ್ತು ಅನೇಕ ಸ್ವೀಮ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಗಳು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿವೆ. ನಾನು ಅಂದಾಜು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರೆಪ್ಪಾ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಇಲಾಖೆಯು ಅನೇಕ ಸ್ವೀಮ್‌ಗಳನ್ನು ಜೀರಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಣದ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಜೊತೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸ್ವೀಮ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯದೇ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗಿರತಕ್ಕ ೧೭ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ರೆಪೋರ್ಟ್ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ೩೯ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಯ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಸ್ಕ್ವಾಸರ್ಸ್ ಸ್ವೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ೧೯ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಿಕ್ಕ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವಾಗೆಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಣ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆದರೂ ಕೂಡಾ ಅದನ್ನು ಬೇರೆಯವಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ವ್ಯಯ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದರೆ ಈ ಬಂದು ಲೋಪದೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇವತ್ತು ಅವರ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳ ರೂರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜ. ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರಲೆನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ, ಇವತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀರವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ, ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ನಾನಾ ರೂಪದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಇದೆ, ಮಂತ್ರಿವರ್ಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಾಸಕ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಇದರ ಅನುಕೂಲತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏಕೆ ದೊರಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು ೩೦ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಕೂಡಾ ಈ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಉಚಿತ ದಿವ್ಯಾಭಾಷೆ, ಉಚಿತ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ, ಈ ಎರಡೂ ಬಾಬುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲು ಈ ಸ್ವಜಾಪ್ತಭೂತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾಚಿಕೆಗೇಡು ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಬಡವರಿಗೆ, ಬಡ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ, ಬಡ ರೈತರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲೋಸುಗ ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಂತಹ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು, ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಬರೀ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಅಲ್ಲಿ ಬರೀ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್‌ಷನ್ ಬರೆದುಕೊಡುವುದಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಏನು ಸೌಲಭ್ಯ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು ? ಅಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಏನೋ ಒಂದು ಕೆಂಪಿನದೋ, ನೀಲಿಯದೋ ಔಷಧವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಕೇರಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ವಿಟಮಿನ್ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಒಂದು ಸ್ಟೆಫೋಸ್ಟೋಪ್ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ರೋಗಿ

ಯನ್ನು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್‌ಷನ್ ಬರೆದು, ಇಂತಹ ಮಾತ್ರ, ಇಂತಹ ಇಂಜಿಕ್ಟನ್‌ನ್ನು ಇಂತಹ ಮಂಡಿಕಲ್ ಸ್ಕೋರ್‌ನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ನಾನು ಆ ಇಂಜಿಕ್ಟನ್‌ನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತೇನೆನ್ನುವ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಜಿಕ್ಟನ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕಮ್ಮಿ ಯಾಕೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅನೇಕ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ದಣ ಸೋರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾನಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ ಬಾಬುಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಇವತ್ತು ಬದಿಗೊತ್ತಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೊನೇ ಪಕ್ಷ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಒಡ ರೈತರಿಗೆ, ಬಡವರಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೋಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಎಕ್ಸ್‌ರೇ ಪ್ರಾಂಟ್ಸ್ ಆಗಬೇಕೆಂದೂ, ಆಪರೇಷನ್ ಥಿಯೇಟರ್‌ಗಳು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡವರಿಗೆ ಕಡೇಪಕ್ಷ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ಹಾಗೂ ಗ್ಯಾಸ್ಟ್ರೋಸಾಳಿಡರೂ ಸಿಗುವಂತಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಬರೀ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್‌ಷನ್ ಕೊಡುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಾಗಬಾರದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಗೂ ೮ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಏನೇನೂ ಸಾಲದು. ಒಂದು ಹೋಬಳಿಗೆ ೮,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂತಹದ್ದು ಒಬ್ಬ ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. But you are covering a Hobly in Rs 8,000. Is it possible ?

... ದಯವಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟುರವುಟ್ಟಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ, ಹೊರರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿಯ ಖರ್ಚಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಮಾನ್ಯ ಶೀರ್ಷಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ 'ಆರು ಕಾಸಿನ ಮಜ್ಜಿಗೆ' ತರಹ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಹಣದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯವು ಮತ್ತು ಮನೆ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ನನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಬಡ್ಡೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ೨೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಿಲ್ಲ; ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯವರಿಗೆ ಅಡ್ಡೆಸ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರ ಹೇಳುವುದಾದರೇ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೋಗಿ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿ ಕೆಲವರನ್ನು ಸಸ್ಪೆಂಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಸಪ್ಲೈ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ವಿಷಿಟರ್ ಕಮಿಟಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಚೇರ್ಮನ್ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಕ್ಕಸುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯವಾದರೂ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ತಾವು ಬೇರೇನು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ ? ೨೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರತಕ್ಕದ್ದು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯವರಿಗೆ ಎಂಟರಿಸ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಹಣ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು ? ಹಾಸಿಂಗ್‌ಗೋಸ್ಕರ ೧೭ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹಾಸಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಾಬಿಗೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸ್ಟೆಪಲ್ ಆಗಿ ರಿಪೇರಿ ಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯಂತೂ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಹಣವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಷಾದಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಟ್ರೈಬಲ್ ಸ್ಟೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅದೇ ಟ್ರೈಬಲ್ ಸ್ಟೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಮೂಡಿಗೆರೆ ಮತ್ತು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಕವರ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಪುನಃ ಮಂಜೂರಾದಾಗ, ಪುನಃ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಸ್ಟೀಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ನನಗೆ ಬಹಳ ವ್ಯಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಕೊಡತಕ್ಕ ಧನಸಹಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯವರೂ ಹಾಕಿ ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹ ಸೌಕರ್ಯ, ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ತೀವ್ರ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ವಿಷಯವೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಬಿಡಿ, ತಾವೇ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕಳುಹಿಸಿ ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೂ ಕೆಲಸ ಸಹ ಆಗಿಲ್ಲ.

ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಡತ ವಿಲೇವಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಡೈರೆಕ್ಟರಿಂದ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಿಗೆ, ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಿಂದ ಡೈರೆಕ್ಟರವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ನಡೆದಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಕಡತ ವಿಲೇವಾರಿ ಕೆಲಸ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಅಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಂತಹ ಕೆಲಸ ಇವತ್ತು ಅನೇಕ ಓಟದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು. ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ಲಾಸ್ ಥ್ರೋಯಿಂದ ಕ್ಲಾಸ್ ಟು ಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಫೈಲುಗಳು ೨ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಡೈರೆಕ್ಟರಿಂದ, ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಿಗೆ, ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಿಂದ ಡೈರೆಕ್ಟರವರಿಗೆ ಓಗೊಂಡು ಬಂದು ಅಬ್ಸಕ್ರೆಸ್ ಇರುವ ಫೈಲುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಏನಾದರೂ ಬರೆದುಬಿಡಿ ಈ ರೀತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಫೈಲುಗಳನ್ನು ಓಡಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನವರು ರೈತರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಿಂಥದ ಸರ್ವಿಷ್‌ಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಒಂದೇ ಸಾರಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೀವು ಸಹ ಇರುವ ಅಬ್ಸಕ್ರೆಸ್‌ಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, then we are going to promote all doctors, ಫೈಲ್ ಬಂದಮೇಲೆ ಅಬ್ಸಕ್ರೆಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಕ್ಯಾಟಗೊರಿಸ್ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಈ ರೀತಿ ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರೇಡ್ ಕೊಡದೇ ಮೊದಲೆ ೨ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ಪೋಸ್ಟ್‌ಬಾಲಿಯಾಗಿ ಓಲಿಂಗ್‌ಳಾದರೂ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನರ್ಸ್‌ಗಳು ಕಾಂಪೌಂಡರುಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮಂತಹ ವರನ್ನು ಚೀರ್ಮನ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು? ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಬೆಟರ್‌ಮೇಟ್ ಕಮಿಟಿಯ ಚೀರ್ಮನ್‌ಗಳು ಏನಾದರೂ ಬೇಕೆಂದು ಹೆತ್ತ ಬರೆದರೆ, ಕೂಡಲೇ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒದಲಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಬರೆಯಬಾರದು? ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೋ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಕಲೆತು ಒಂದೊಂದು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮುಂಬೆಯರು ೧ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಪಡೆದು ಒಂದು ಮುಖಾ ವಾರ್ಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಾರ್ಡನ್ನು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಆ ವಾರ್ಡಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಸಿಲ್ಲ, ಬೀಗ ತೆಗೆಸಿಲ್ಲ. ಇದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಈ ವಾರ್ಡನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಅದು ಮುಂಬೆಯರ ವಾರ್ಡ್, ವೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಿಸಿರತಕ್ಕ ಕಟ್ಟಡ, ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ಆಗಿ ೧ ವರ್ಷವಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಹೇಳುತ್ತಾ ಮೊದಲೆ ದಿನಗಟ್ಟಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಆರ್ಟರ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಂಜೆ ಒಂದು ಆರ್ಟರ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಆಗಲೇ ಇಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಂಪ್ರಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸ ಚಿಕ್ಕದುಗಳೂರು ಬಂದರಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದೀ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯು ಕ್ಲೀನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಬಟ್ಟೆಗಳು ದೊಡ್ಡವರ ನಾನೆ ನಾಯಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟೆ ಕೊಳಕು ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ, ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಬೆಡ್‌ಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ೨೩ ತೂತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಬೆಡ್‌ನೋಳಿಗೆ, ಬೆಡ್‌ಸೀಟ್‌ನೋಳಿಗೆ ಸೊಳ್ಳೆ, ಗಾಳಿನುಗು ತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ರಿಪ್ಲೇಸ್ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕ ಬೆಡ್‌ಸೀಟ್ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪುಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಷ್ಟು ಪ್ರೈವೇಟು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ದೂರುಗಳನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಇರತಕ್ಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಂತಹ ಅವ್ಯವಹಾರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಫ್ಯಾಮಿ, ಈವೂತ್ತು ತಾವು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಈ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೯೦೦ ಚಿಲ್ಲರೆ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಇದೆ ಅನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟು ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಲೆಕ್ಕ ಇದೆಯೇ, ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಹೆಲ್ತ್ ಆಫೀಸಿನ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಎಲ್ಲಾ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ತ್ ಆಫೀಸರ್‌ಗೆ ಏನು ಜೀವ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ ಅದು ಒಂದರಿಮಾತ್ರ ಮೂವ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇ ಎನು ಬೇರೆ ಯಾವ ವೆಹಿಕಲ್ ಕೂಡ ಮೂವ್ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಅದು ರಿಪೇರಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ರಿಪೇರಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಅಂಬುಲೆನ್ಸ್ ವ್ಯಾನ್ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಎಷ್ಟು ಇದೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಯೂನಿಕ್‌ಫ಼ರ್ಮ್‌ನಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥಾ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್, ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಏಡ್‌ನಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥಾ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ಏನು ಇವೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರತಕ್ಕಂಥಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಷ್ಟೋ ವೆಹಿಕಲ್ಸ್ ರಿಪೇರಿ ವಗೈರಿ ಆಗಬೇಕು ಅಂತ ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈವಾಗ ಬರೇ ೨೦ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಕೊರತೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಡವರು ಇದ್ದಾರೋ, ಎಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರು ಇದ್ದಾರೋ, ಎಲ್ಲಿ ಎಸ್ಟೇಟ್ ವರ್ಕ್‌ಸರ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅಂಥ ಕಡೆ ಈ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಅನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಕೇವಲ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ, ಸಿಟಿಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು, ಎಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಇದರಿಂದ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಹಾಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಪ್ರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಈ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಖಡ್ಗಾಯವಾಗಿ ಅಡಾಪ್ಟ್ ಆಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಾನೂನು ತಂದರೂ ಸರಿ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದಂಥಾ ಒಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ಜೈನಾದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಚಿಲ್ಡ್ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಒಂದು ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಪ್ರಕಾರ ಆರತಿಗೊಬ್ಬ ಮಗಳು ಕೀರ್ತಿಗೊಬ್ಬ ಮಗನು ಎಂಬಂತೆ ಲಿಮಿಟ್ ಮಾಡೋಣ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಇರುವುದು ಬೇಡ. ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರಿಗೆ ಯಾರಾರೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು ಏನಾದರೂ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಬಡ್ತಿಯನ್ನೋ ರೈತರು ಏನಾದರೂ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಏಡ್‌ನೋ, ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯಲ್ಲೂ ಬರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಮೊಹಿಯುದ್ದೀನ್.— ಈಗ ಇರತಕ್ಕಂಥಾವರಿಗೆ ಎರಡರ ಮೇಲೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಕೊಡ್ಲೇಗೌಡ:— ಮುಂದೆ ಅರೀತಿ ಆಗದೇ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡೋಣ. ನಾವು ಮುಂದೆ ಬಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳಿದನೇ ಎನು ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯಲ್ಲೂ ಇದನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ. ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಬಂದರಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲ, ಶ್ರೀ ಬೇಗಾನೆ ರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇತರೇ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಸ್ವೀಕೃತೆಗೆಂದುಕೊಂಡರೂ ಅದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಷ್ಟು ಫಲ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಈವಾಗಲೇ ಈ ಫ್ಯಾದಿಲಿ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಬಿಡಾಯವಾಗಿ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಇನ್ನು ೧೦-೨೦ ವರ್ಷವಾದರೂ ಕೂಡ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕಂಥಾ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಇನ್ನಾವ ಸ್ವೀಕೃತೆಗಳನ್ನು ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಇರತಕ್ಕಂಥಾ ಸನ್ನಿವೇಶ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಪಲೈಂಯಾಗಿ ತರದೇಹೋದರೆ ಈಪೂತ್ತು ನಾವು ಏನು ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಊಟ ಮಾಡು ತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಊಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಆಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಇನ್‌ಸೆಂಟಿವ್ ಆಗಿ ಸ್ಟೈನ್‌ಲೆಸ್ ಪಾತ್ರಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪಕಾಂಡ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಬಿಡಾಯವಾಗಿ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಾದರೂ ಕೂಡ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಮುಖಾಂತರವಾದರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪಕಾಂಡ ಮಾಡಿ ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಮುಖಾಂತರವಾದರೂ ಮಾಡಿ, ಬೇರೆಯವರ ಮುಖಾಂತರವಾದರೂ ಮಾಡಿ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ವರ್ಷೇ ವರ್ಷೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಳಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಇರಕೂಡದು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪಕಾಂಡ ಮಾಡ ಬೇಕಾದರೆ ಈಗ ಹೇಗಾದರೂ ಕೂಡ ಸ್ಟೈಫಂಡರಿ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಯಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಒಂದುಮಾನ ಕೊಟ್ಟು ಅಥವಾ ಇಂತಿಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದುತೆಂದರೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಕೆಲಸ ತ್ತೇವೆ ಅಂತ ಮಾಡಿದರೆ ಇದರಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಶೀರನಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಬಯಸು ವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೋಷನ್ಸ್ ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರಿಗಳು ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಸಿಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈಗ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಬಹಳ ದಿವಸದಿಂದಲೂ ಇದು ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಇದ್ದಿದ್ದ ಕ್ಯಾಸ್ಪರವಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಭದ್ರಿ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಸರ್ಜನ್ಸ್ ಗ್ರೇಡ್ ಒನ್ ಅಂತ ಮಾಡಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕಾದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಆರ್.ಎಂ.ಓ. ಪೋಸ್ಟ್ ಅಂತ ಏನು ಇದೆ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾನೂನು ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ರೂಲ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಕ್ಲಾಸ್ ಒನ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಸರ್ಜನ್ಸ್ ಅಂತ ಏನು ಒಂದು ಗ್ರೇಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆರ್.ಎಂ.ಓ.ಸ್ಲೂ ಕೂಡ ಗ್ರೇಡ್ ಒನ್ ಅಂತ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಈವಾಗ ಅವರಲ್ಲೂ ಇರತಕ್ಕಂಥಾ ಒಂದು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈವಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು ಸೀನಿಯರ್ ಮೋಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಇರುತ್ತಾರೋ ಅವರನ್ನು ಆರ್.ಎಂ.ಓ. ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅವರು ಛಾರ್ಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಮತ್ತೆ ಯಾರಿನ್ನಾದರೂ ಬೇರೆ ಛೇರ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇವರ ಒಂದು ಗ್ರೇಡ್‌ನಲ್ಲೇ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್‌ಗೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆರ್.ಎಂ.ಓ. ಗ್ರೇಡ್ ಒನ್ ಅಂತ ಮಾಡಿದರೆ ಅವಾಗ ಅವರು ತಕ್ಷಣ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಆರ್.ಎಂ.ಓ. ಅನ್ನು ರೀಲೀಸ್ ಮಾಡಿ ಬೇಗನೆ ಛಾರ್ಜ್ ಅವರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈವಾಗ ತಾವು ಸೀನಿಯರ್ ಮೋಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಆರ್.ಎಂ.ಓ. ಆಗಿ ಹಾಕಿದರೆ ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿರುವ ಆರ್.ಎಂ.ಓ. ಕ್ಲಾಟರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಭದ್ರಿ ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ

ರೀತಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್.ಎಂ.ಒ. ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಆರ್.ಎಂ.ಒ. ಗ್ರೇಡ್ ಒನ್ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಫೋಜ್ ಮಾಡಿದಾಗ ತಕ್ಷಣ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆರ್.ಎಂ.ಒ. ಹೋಗಿ ಛಾರ್ಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕ್ಯಾರ್ಟರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಮೋಷನ್ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇರತಕ್ಕಂಥಾ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ತರುವುದೇನೆಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಈ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಗಂಡಸರಾಗಲಿ, ಹೆಂಗಸರಾಗಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರ್ಟರ್ಸ್ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರ್ಟರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವುದಾದರೆ ಈ ತೊಂದರೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬಹುದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿ ಹೌಸಿಂಗ್ ಬೋರ್ಡ್ ವತಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಮತ್ತಾವುದರಿಂದಾಗಲಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಪಿ.ಹೆಚ್.ಯು. ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಸಿ. ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಈವೊತ್ತು ಏನು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಪುಲೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಏಡ್‌ಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಾನ್ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಸ್ಥಳದ ವೀರೇಂದ್ರ ಹೆಗಡೆಯವರಿಗೆ ಏನು ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಾನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ, ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶೀರನಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶೀರನಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಅದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಹೊರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥಾ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ರಿಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಪದವಿಭರಣಾಗಿರತಕ್ಕವನು ಎಂ.ಡಿ. ಎಂ.ಎಸ್. ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾದವನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪೋಸ್ಟ್ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರದೇಶಗಳಲ್ಲಾದರೆ ಅಂಥಾವರಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಆ ರೀತಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವೂ ಕೂಡ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಅವನು ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬರೆ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಾವು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅವನು ಎಂಥಾ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾಗಲಿ ಅವನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ತರಹ ನನ್ನ ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರುಗಳು ಹಾಗೂ ಬಹಳ ಕ್ಲೋಸ್ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥಾವರು ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಆಕ್ಟನ್ ಮಗನೇ ಒಬ್ಬ ಇದೆ. ಅವನು ಡಾಕ್ಟರ್. ಒಳ್ಳೆ ಡೆಂಟಲ್ ಸರ್ಜನ್, ಅಲ್ಲದೆ ಗೋಲ್ಡ್ ಮೆಡಲಿಸ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ರೀಲೀರಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಸ್.ಸಿ.ಗೆ ಆಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಹಾಕಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ, ಚೀಫ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಪೀಲ್ ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್‌ನಲ್ಲೂ ಅಪೀಲ್‌ಗೆ ಹೋಯಿತು. ಅವರು ಕೊನೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು ಎಂದರೆ ಪಿ. ಎಸ್. ಸಿ. ರೂಲ್ಸ್ ಏನು ಇದೇ ಅದೇ ಸುಪ್ರೀಂ, ನಾವೇನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಬರೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ, ಅವನ ಕೆಳಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂಥಾ ಹುಡುಗನನ್ನು ಅವರು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಆ ಹುಡುಗ ಫಾರಿನ್‌ಗೆ ಅಪ್ಪೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು, ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ಹೋದನು. ಆ ಫಾರಿನ್‌ಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ಅವನು ವರ್ಲ್ಡ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈವೊತ್ತಿನ ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಗಂಡೂರಾಯರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಕಾರನ್ಸ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಒಂಗಲೋಡ್ಲಿದ್ದಾನೆ, ಇಷ್ಟು ಸೌಕರ್ಯ ಆ ಇರುವಾಗ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದ ಹುಡುಗರು ಫಾರಿನ್‌ಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ದೇಳಿ. ಆ ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲೇ ದೊರಕುವುದಾದರೆ ಈ

ಹುಡುಗರು ಫಾರಿನ್‌ಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ. ಅಂಥಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಫಾರಿನ್‌ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅಂಥಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಯಾರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಾವು ಅವರು ಕಲಿತರತಕ್ಕಂಥಾದಿದ್ದುಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಇಲ್ಲದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ನನಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶ ಹಾಸ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಉದಾರರತ್ನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸಲಹೆಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಟೀಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಿ-ಸಿಂ ಬಿ.ಎಂ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಬಾಚೇಗೌಡ. (ಹೊಸಕೋಟೆ) — ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಈ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣೆಗಳು ಆಗಿ ಸಾಧನೆಗಳು ಆಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಜನತೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಇಮ್ಮುಬಾರಿ ಯಂತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೯೭೩ ಅಲೋಪತಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಿದ್ದು ಸುಮಾರು ೩೫ ಸಾವಿರ ಒಳರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸದೆಯುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಹೊರರೋಗಿಗಳಿಗೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸದೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸನಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಮಾತನಾಡಿದಂಥ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶೀರ್ಷಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್‌ರವರು, ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ ರವರು ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸತಕ್ಕಂಥ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ತಿಳಿ ಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ೨೫ ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೂನಿಟ್ ಎಂದು ಕರೆದು ೧೦೦ ೧೫ ಸಾವಿರ ಜನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಲ್ಪ್ ಸೆಂಟರ್ ಎಂದು ಮಾಡಿ ದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ತಿಳಿಸಿದವಾಗೆ ಒಂದು ಯೂನಿಟ್‌ಗೆ ೧೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಔಷಧಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ೧೦೦ ೧೫ ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಸ್ಟಿ ಯಾದಾಗ ೧೦೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಔಷಧಿಗಳ ವಿರ್ಚಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ೨೫ ಸಾವಿರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೂನಿಟ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಔಷಧಕ್ಕಾಗಿ ೧೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಏನಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಂದವರ್ಷಕ್ಕಾ ಗುವಷ್ಟು ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಜನ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಲೆನೋವು, ಜಳಿಜ್ವರ ಬಂದವರಿಗೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆವೆನವ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಖಾಯಿಲೆಯವರು ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಔಷಧ ಕೊಡುವಂಥದಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೇ ಯಾವುದೇ ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇಕವಾಗಿ ಔಷಧಗಳನ್ನು ಟ್ರಸ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶ್ವಜ ರೇಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಬಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಖಾಯಿಲೆಗಳವರಿಗೆ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಅವಕಾಶವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹುಚ್ಚು ನಾಯಿ ಕಡಿದರೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡು ವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ದೊರೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸುಟ್ಟ ಗಾಯಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಔಷಧ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗಾದರೆ ವಾಂತಿ, ಭೇದಿ, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅದು ಯಾವುದೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವರ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಔಷಧ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೇ ಎನ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, ಯೂನಿಟ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವಂಥ ಔಷಧದ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೇಜ್ಜಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ವಹಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಶೀರ್ಷಾಳಿ ಚಂದ್ರ ಶೇಖರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದವಾಗೆ ಅನೇಕ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು ತಾವು ಹಾಕಿರುವಂಥ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ

ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರುಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ನಂದಗಡದಲ್ಲಿ ಲೋಕಲ್‌ಫಂಡ್ ಡಿಸ್ಪೆನ್ಸರಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ಗರ್ಭಿಣಿ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಪ್ರಸವ ವೇದನೆ ಶುರುವಾದಾಗ ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಆ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಗರ್ಭಿಣಿ ಹೆಂಗಸು ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರು ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಂದಗಡದಲ್ಲಿ ಆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ನೀವು ಬರದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಆಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರು ಅವರು ವೈದ್ಯರಾಗಿ ವರ್ತನೆ ಮಾಡದೇ ಪಶುವಿನಂತೆ ವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ದುರ್ದೈವವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಹಿಳಾ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಮರೆತು ಪಶುಗಳಂತೆ ವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಗರ್ಭಿಣಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ರೋಗಗಳನ್ನು ವಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರೈವರಿ ಹೆಲ್ತ್ ಯೂನಿಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀರಾಜು ಚಂದ್ರಶೇಖರರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಕೂಡ ಇದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ, ಮೊದಲು ಪ್ರೈವರಿ ಹೆಲ್ತ್ ಯೂನಿಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ೧೦-೧೨ ಸಾವಿರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರಂತರ ೨೦ ಸಾವಿರ ಕೊಡಿ, ನಿಮಗೆ ಹೆಲ್ತ್ ಯೂನಿಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ೨೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ಹೆಲ್ತ್ ಯೂನಿಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ೨೫ಸಾವಿರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಷರತ್ತು ಏನೆಂದರೆ ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ೨೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೂ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ವೇಕೆಂಟ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವೇಕೆಂಟ್ ಬ್ಯಾಕ್ ಎಂದು ಕರೆದಾದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜನ ಹೇವನ್ನು ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ೨೫ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಂತಿಗೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಎಂದರೆ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ೫೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಜಮೀನು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಜಮೀನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಯೂ ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಬರೇ ಹೇವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬೈಲನರಸಾಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೈವರಿ ಹೆಲ್ತ್ ಯೂನಿಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದೆ, ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರವರು ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ೧೨ ಸಾವಿರ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಬಂದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕರೆಸ್ಪಾನ್ಡೆನ್ಸ್ ಎಲ್ಲಾ ಆದಮೇಲೆ ಮತ್ತು ೨೦ ಸಾವಿರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಸಮದ್‌ರವರು ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರಾದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೇಳಿದವು. ಗೋಮಾಳದಲ್ಲಿ ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಅದಾದಮೇಲೆ ೬ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ೨೫ಸಾವಿರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಆಯಿತು. ಹೀಗೆ ೪ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಬೇಕು. ೨೫ಸಾವಿರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ಹೆಲ್ತ್ ಯೂನಿಟ್ ಕೆಳಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಒಳರೋಗಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶ್ರೀರಾಜು ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೩೫ ಸಾವಿರ ಒಳರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಷ್ಟೇ ಇದೆ. ೩೦ ಬೆಡ್‌ಗಳು ಇದ್ದದ್ದು ಈಗ ೪೦ ಬೆಡ್‌ಗಳಾಗಿದೆ. ಅದು ಮಾತ್ರ ಹಾಸ್ಟಿಯಾಗಿದೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದವಾಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಡ್‌ಗಳು, ಬಾತ್‌ರೂಮ್‌ಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಇರು

ವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಯಾರೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಬೆಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದರೆ ರೋಗಿಗಳು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡೀಟ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸಿಯಾಗುವುದು ಇರಲಿ, ಇನ್ನಾವುದೋ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬರ ತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನು ನರ್ಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಟರ್ನ್ ಪ್ರಕಾರ ೧:೬ ರೇಷಿಯೋವನ್ನು ಅಡಾಪ್ಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾಪನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಇದೆ. ಇಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಸ್ವಾಫ್ ಯಾವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ವಿಕೋಲಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಬೊರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಕೂಡ ಬಂದೊಂದು ವಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬುಬ್ಬರು ನರ್ಸಸ್ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಡೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇನು ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಪನೆ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಕಳೆದ ೨೩ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸ್ವಾಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದು ಯಾವ ಸ್ಪೆಷಲಿಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾಗಿದೆ, ಅದು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೋರ್‌ಡ್‌ನ್ ಲೆಂ ಫ್ಯಾಕ್ಟೀಸ್‌ನ್ನು ತಂದು ಅದು ರಿಸರ್ಚ್‌ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಈಗ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಗದೇ ಇರುವುದ ರಿಂದ ಈ ಮೆಡಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಸ್ಕೋಪ್ ಇಲ್ಲದೇ ಸುಮಾರು ೪ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ೮ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಫರ್‌ಲ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಎಂದು ಮಾಡಲು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಫೇಲ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಟೀಚಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಏನಿವೆ ಅಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ಚ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲ್‌ಲಿಫೈಯ್ಡ್ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ರಿಸರ್ಚ್ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಬರತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ವಿಕೋಲಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮತ್ತು ಬೊರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆನೋವು ನೆಗಡಿ ಜ್ವರ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ೨೦೦-೩೦೦ ಜನ ಹೊರ ರೋಗಿಗಳು ಕ್ಯಾ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಟ್ರೀಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆಯೇ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಫರ್ ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ೮ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಓಪನ್ ಸರ್ವಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಆರ್ಥಿಕಲ್ಪ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದುವರೆವಿಗೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮತ್ತೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಫಿಸಿಯಲ್ ಕಿಡ್ನಿ ಪ್ಯಾಂಟ್‌ನ್ನು ಆಳವಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಹಾಸಿಗೆಗಳು ಇವೆ ಅವು ಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆಷಲ್ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಲ್ ವಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಕೋಲಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಮತ್ತು ಬೊರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಸೂರಾರು ಮೈಲಿಗಳಿಂದ ರೋಗಿ ಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜಯನಗರದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯು ೬-೧೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ಅದನ್ನು ತಾಳು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ರಾಜಾಜಿನಗರ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಲಸೂರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸ್ವಾಖ್ಯಾದರೆ ವಿಕೋಲಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಮತ್ತು ಬೊರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಬರುವ ಜನರ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದು ಏನೆಂದರೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಡೆ ೬೦೦

ಹಾಸಿಗೆಗಳು ಇರುವ ಬಂದೊಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈಗ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ವಿಜಿಟರ್ಸ್ ಬೋರ್ಡ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬದಲು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಕಮಿಟಿ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ಕಮಿಟಿಯವರು ಆ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಅಥವಾ ಆ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಾಸಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಈ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರು ಈ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಾರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೆರವು ಕೊಟ್ಟರೆ ಖಾಸಗೀ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಂಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡುವಾಗ ರೆಕರ್ಗನೈಜ್ ಫರ್ಮಸ್‌ಗಳಿಂದ ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ಅದೂ ಲೋಯೇಸ್ಕೆ ಕೊಟೀಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಅನಾಹುತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಕಲ್ಕತ್ತಾದ ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಓದಿದೆ. ಮಾತೆಯನ್ನು ನುಂಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅದು ಕರಗದೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಆಪರೇಷನ್ ಮಾಡಿ ತೆಗೆದಂತಹ ಒಂದು ನಿರರ್ಥಕವನ್ನು ನಾನು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದಾದರೂ ರೆಕರ್ಗನೈಜ್ ಫರ್ಮಸ್‌ಗಳಿಂದ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೇ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೂ ಬಾರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೂ ಮೆಡಿಕಲ್ ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬರ್ನ್ ವಾರ್ಡ್ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮೊನ್ನೆ ಸರ್ಕಸ್ ದುರಂತ ನಡೆದಾಗ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ತಾವು ಬಾರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ಬರ್ನ್ ವಾರ್ಡ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಮಿಂಟೊ ಕ್ಲಿನಿಕ್ ಒಂದು ಇದೆ. ಈ ಮೊಬೈಲ್ ಮಿಂಟೊ ಕ್ಲಿನಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಅಟ್ಚ್ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೇ ಗೃಹಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೂ ಸಹಾ ನೆರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕ್ಲಾರ್ಕ್ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಲೇಡಿ ವೈದ್ಯರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ವೈದ್ಯರೂ ಸಹ ಈ ಹಳ್ಳಿಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಸೌಕರ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ವೈದ್ಯರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೊಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ವೈದ್ಯರು ಬಂದು ವಾಸಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತು ನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಮೌಲ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

†ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎನ್. ಕೆಂಗೇಗೌಡರು (ಚಾಮರಾಜ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ತಂದಿರತಕ್ಕಂತಹ ಹೆಲ್ತ್ ಅಂಡ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ವೆಲ್‌ಫೇರ್ ಫಂಡ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಒಂದು ಡಿಮಾಂಡ್ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾ, ಬಂದೆರಡು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟುಪಡುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಿದ್ದ ವಿಠಲಪ್ಪ ನವರು ಈಗಿಲ್ಲ ಅವರು ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ದಿನಬೆಳಗಾದರೆ ನಾವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಇದು ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರದು. ಅದನ್ನು ತಾವು ಕೂಡ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಎತಕ್ಕೆ ಆಗ ಬೇಕು ಇದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಬಹಳ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಎನ್ನ ತಕ ತಹ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ

ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಈಗ ಏತಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿವಹಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ನಿಲುವನ್ನು ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವೈದ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ವೈದ್ಯರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಮತ್ತೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಈ ವೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅವು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ

ಆಯುರ್ವೇದ,
ಯುನಾನಿ,
ಸರ್ವಿಸ ವೈದ್ಯ,
ಹೋಮಿಯೋಪತಿ,
ಯೋಗ,
ನ್ಯಾಚುರೋಪತಿ,
ಸಿದ್ಧ,
ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ,

ಈ ಪ್ರಾರಾ ಸೈಕಲಾಜಿಕಲ್ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿವಹಿಸಿ ಈ ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಎಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನ್ಯೂ ದೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ All India Institute of Medical Sciences ಮತ್ತು All India Institute of Indigenous system of Medicine ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಏನಿವೆ, ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಈ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಎಫಿಷಿಯೆಂಟ್ ಆಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಇರಬೇಕೆಂದು ಸೂಕ್ತ. ಒಳ್ಳೆಯ ಒಂದು ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಬತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ೧೯೮೦-೮೧ರ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಏನು ಬದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಛೋರಣೆ ಏನಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.—

“The policy of the Government is to encourage all systems of Traditional Medicines”.

ಈ ಒಂದು ಪಾಲಿಸಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಟ್ರೆಡಿಷನಲ್ ಮೆಡಿಸಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ತಾವೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಯುನಾನಿ, ಹೋಮಿಯೋಪತಿ, ಸಿದ್ಧ, ಯೋಗಾ ಮಾಗೂ ನ್ಯಾಚುರೋಪತಿ ಎಂದು ೫ ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ ಮಾಡರ್ನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಕೂಡ ಇದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೂ ನಾವು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು ತನ್ನೊಲಕ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗವಾಗಬೇಕು. ಈಗಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಒಂದು ನೀತಿ ಏನಿದೆ, ಇದನ್ನು ನಾನೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ನೀತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಟ್ರೆಡಿಷನಲ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನೀತಿ ಉತ್ತೇಜನಕಾರಿಯಾಗಿ

ರವುದನ್ನು ನಾವು ಕೇವಲ ಈ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು, ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ತೇಜನ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನ್ಯಾಚುರೋಪತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.—

“There is one Government Nature Cure clinic at Bengeri (Hubli). It is proposed to start another nature cure clinic at Davanagere.”

ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು, ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಿ, ಹೋಮಿಯೋಪತಿ ಹಾಗೂ ಯೂನಾನಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿ ಏನಿದೆ, ಇದು ಮಾತ್ರ ಮನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಆಯುರ್ವೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಔಷಧ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಪಂಡಿತರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಈ ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಏನು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಖಾಸಗೀ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಸಹ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಉತ್ತೇಜನ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.—

System	No. of Hospitals	No. of Dispensaries
Ayurvedia	9	144
Unani	3	24
Homoeopathy	1	4
Sidha	1	...
Yoga	2	...
Naturopathy	...	1
Total	16	173

ಈ ಒಂದು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯಾದರೂ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಿಸಿ ಈ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಫ್ ಮೆಡಿಸಿನ್‌ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೇನಾದರೂ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ತೋಟಗಳು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ. ಈ ಹೆರ್ಬ್ ಗಾರ್ಡನ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಯುರ್ವೇದದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜು ಏನಿದೆ, ಆ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ತೋಟವಿದೆ. ಈ ತೋಟ ಕಾಕ್ಕನಹಳ್ಳಿ ಬಾಜೂನಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ನಾನು ನಾಲ್ಕಾರು ಸಲ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಆ ತೋಟ ಯಾವ ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳ ಕೂಡ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಒಂದೂಕಾಲು ಎಕರೆ ಜಾಗ ಇರಬಹುದು. ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಜನರು ಬೇರೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕ್ರಾಸ್ ರೋಡ್ ಸಹ ಆಗಿದೆ. ಹೆರ್ಬ್ ಗಾರ್ಡನ್‌ಗೆ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳವಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜನರು ಓಡಾಡದಂಥ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ತೋಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಆಯುರ್ವೇದ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಇವೆ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ

ಯವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತೇಜನ ಯಾವ ರೀತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೊಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಆಯುರ್ವೇದ

ಪದ್ಧತಿಯ ಟ್ರೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಡಾಕ್ಟರೇಮೆಂಟರಿ ಫಿಲಂನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಈ ಚರಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲ ಪುರಾತನರು, ಆಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಪಂಡಿತರು ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದರು ಅವರುಗಳು ಈ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮ ವಹಿಸಿದ್ದರು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಬಗ್ಗೆ ಡಾಕ್ಟರೇಮೆಂಟರಿ ಫಿಲಂನ್ನು ತೆಗೆದು ಜನರಿಗೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಇದೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವೆಂಟಿಲ್ ಅಸ್ಸತ್ರಿ ಇದೆ. ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಆಯುರ್ವೇದ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಏನಿದೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರಿಸರ್ಚ್ ಆಗಬೇಕು. ವೆಂಟಿಲ್ ಅಸ್ಸತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೊಪತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ವೆಂಟಿಲ್ ದಿಸೀಸಸ್‌ನ್ನು ಟ್ರೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದು ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ರಿಸರ್ಚ್ ನಡೆಸಿ ಆಯುರ್ವೇದ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಮತ್ತೆ ಹೋಮಿಯೋಪತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಸ್ಪಾಂಡೆನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕರೆಸ್ಪಾಂಡೆನ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಡಾಕ್ಟರಾಗಿರತಕ್ಕವರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಜನರಿಗೆ ಟ್ರೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದು ನೀವೇ ಊಹಿಸಿ, ಅದು ಆಗಬಾರದು. ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ರದ್ದು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಗಾಗಲಿ, ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಗಾಗಲಿ, ಸ್ಕೂಲಿಗಾಗಲಿ, ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಲಿ ಹೋಗಿ ಓದಿ, ಅಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು, ಈ ಒಂದು ಮೈದ್ಲ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡುವುದು ಸರಿ. ಈ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ತಾವು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ವಿಕೋರಿಯ ಅಸ್ಸತ್ರಿಗೆ ಮಾಸ್ಪರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

VICTORIA HOSPITAL, BANGALORE.

"This is a major teaching hospital with a bed strength of 812. The average number of outpatients is 2,000 per day. As the present accommodation is found to be insufficient, a Master plan estimated to cost Rs. 5.00 crores has been prepared.

It is proposed to implement this plan in a phased manner." ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. Performance Budget, page 53. ನಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಕೆ. ಆರ್. ಅಸ್ಸತ್ರಿ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ.

K. R. HOSPITAL MYSORE

"Due to rapid industrialisation of the City of Mysore there is a great need for the expansion of this institution. To meet this, the Government took over the possession of old exhibition building which is being used to locate the out-patient departments of the allied specialities in medicine and surgery. This has reduced the congestion of the out-patient in the old out-patient block."

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬರುತ್ತಾ ಇವೆ. ಕೆ. ಆರ್. ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಕಂಪೈಂಡ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಕೋರಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿ ದೆವಲಪ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮೈಸೂರಿನ ಕೆ. ಆರ್. ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೂ ೫ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿ, ಪ್ಲಾನ್ ವೇನಲ್ಲಿ ಆ ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ದೆವಲಪ್ ಮಾಡ ಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. I want to read the statement showing the budget provision for the year 1980-81 under 280 Medical (Medical Education). Page No. 17 of the Annual Report. ಕಾಲೇಜ್ ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್, ಮೈಸೂರು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ೨.೩೦ ಲಕ್ಷ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ೮೨.೩೬ ಲಕ್ಷ ನಾನ್ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಟೋಟಲ್ ೮೪.೬೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು ೭೮.೫೧೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು, ಆದರೆ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಷ್ಟು ದುಡ್ಡನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿವರಣೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹೆಡ್‌ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಸ್ ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್, ಮಂಗಳೂರು ಇದಕ್ಕೆ ೭೪ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಖರ್ಚಾಗಿರುವುದು ೭೧ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ, ಅಂದರೆ ೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್, ಬೆಳಗಾವಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ೬೧ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ೫೭ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ, ೪ ಲಕ್ಷ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೇಲೆ ಜನರಲ್ ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್, ದಾವಣಗೆರೆ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ೬೮ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ೬೩ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ೫ ಲಕ್ಷ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಪೇಜ್ ನಂಬರ್ ೧೮ರಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೆ.

ಟ್ಯೂಬರ್‌ಕ್ಯುಲೋಸಿಸ್.—ಎಸ್. ಡಿ. ಎಸ್. ಸ್ಯಾನಿಟೋರಿಯಂ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ೩೬ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ೩೧ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ, ೫ ಲಕ್ಷ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ವೇಷಂಟ್‌ಗೆ ಬೆಡ್ಸ್ ಇಲ್ಲ, ಸ್ಪೆಷಲ್ ವಾರ್ಡ್‌ಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜನರಲ್ ವಾರ್ಡ್‌ಗೆ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ, ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ, ಸ್ಪೆಷಲ್ ವಾರ್ಡ್‌ಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ೫೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರಿನ ಪಿ. ಕೆ. ಟಿ. ಬಿ. ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್‌ಗೆ ೨೯.೧೨ ಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ೨೭.೨೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಟಿ. ಬಿ. ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ೧೮.೬೨ ಲಕ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿರುವುದು ೧೬.೫೩೨ ಲಕ್ಷ ೨ ಲಕ್ಷ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ತರಾವರಿ ಎರಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು, ಐದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್, ಮೈಸೂರು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ೭೫.೯೪ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ೭೨.೪೬೬ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದರೆ ೩ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಲ್ಯಾಪ್ಸ್ ಆಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡದೆ ಈ ಒಂದು ಸೌಲತ್ತು, ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು, ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳು ಇತು, ಸಮಯ ವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ನನಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

CHAIRMAN.—Now the House stands adjourned to meet again at 1.00 p.m. tomorrow.

The House adjourned at Seven Minutes Past Six of the clock to meet again at One of the Clock on Thursday 2nd July, 1981.